



¿COMO SE PRESENTAN LOS TEMAS DE CIENCIAS SOCIALES EN LOS MÓDULOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA?

Para poder entender los temas planteados en los módulos, los contenidos serán estudiados a través de:

- ▶ Presentación de problemas y formulación de preguntas.
- ▶ Selección y tratamiento de la información.
- ▶ Interpretación de textos, gráficos, cuadros, mapas, esquemas conceptuales, imágenes, datos estadísticos, recortes periodísticos, documentos, etc.
- ▶ Elaboración de conclusiones parciales.
- ▶ Comunicación escrita de lo aprendido.

¿Cómo está organizado cada módulo?

- 1) Los módulos están organizados a partir de *ejes temáticos y conceptuales*. Los mismos actúan como “hilos invisibles” que nos guían en la selección y articulación de los contenidos desarrollados en cada uno de ellos.
- 2) El desarrollo de los *contenidos* se realiza a través de textos, fotos, cuadros estadísticos, documentos, mapas, etc.
- 3) Para ayudar a la comprensión de los temas se incluyen *actividades*, algunas más simples, otras que exigen una mayor elaboración (recuperar información, relacionar conceptos, sintetizar procesos, etc.). Las mismas están en relación con los temas y permiten que los alumnos puedan apreciar sus propios avances y dificultades con el material de lectura. Además sirven para anticipar el Trabajo Práctico Integrador.

4) En cada uno de los módulos hay un *esquema conceptual* que organiza los temas que se estudiaron. Al seleccionar y relacionar conceptos, el esquema tiene la función de ayudar a integrar y repasar los contenidos.

5) *El Trabajo Práctico Integrador* figura al final de cada módulo. Permite revisar los temas estudiados y relacionarlos entre sí.





INTRODUCCIÓN

Con este módulo entramos de lleno en el análisis de las problemáticas sociales contemporáneas argentinas, esto mismo lo hará más atractivo para algunos, ya que revisaremos hechos más recientes y que hemos tenido oportunidad de vivir o de escuchar en relatos familiares. También el módulo 8 significa introducirnos en la etapa final del programa con aquellos que ya vienen insertos en el mismo o comenzar a recuperar información y lecturas realizadas anteriormente para aquellos otros que empiezan el Plan “C”.

Por esto mismo, las dos últimas entregas de Ciencias Sociales en los módulos 8 y 10 serán más complejas, y profundizarán y diversificarán conceptos previamente utilizados. En este sentido, dos apéndices acompañarán estas entregas- uno con conceptos sobre sistema económico y otro con conceptos de sociología- para ayudar a entender los procesos socio- históricos argentinos del siglo XX.

Para comenzar, le proponemos realizar la lectura de este relato de Isabel Allende que aunque está inspirado en la realidad y la historia de Chile, sin embargo encontraremos en él algunos elementos que fueron comunes a muchos países de América Latina:

La guerra en Europa había terminado y los vagones llenos de muertos eran un clamor lejano, pero que aún no se apagaba. De allá estaban llegando las ideas subversivas traídas por vientos incontrolables de la radio, el telégrafo y los buques cargados de emigrantes que llegaban como un tropel atónito, escapando al hambre de su tierra, asolados por el rugido de las bombas y por los muertos pudriéndose en los surcos del arado. Era año de elecciones presidenciales y de preocuparse por el vuelco que estaban tomando los acontecimientos. El país despertaba. La oleada de descontento que agitaba al pueblo estaba golpeando la sólida estructura de aquella sociedad oligárquica. En los campos hubo de todo: sequía, caracol, fiebre aftosa. En el norte había cesantía y en la capital se sentía el efecto de la guerra lejana. Fue un año de miseria en el que lo único que faltó para rematar el desastre fue un terremoto.

La clase alta, sin embargo, dueña del poder y de la riqueza, no se dio cuenta del peligro que amenazaba el frágil equilibrio de su posición. Los ricos se divertían bailando el char-

leston y los nuevos ritmos del jazz, el fox-trot y unas cumbias de negros que eran una maravillosa indecencia. Se renovaron los viajes en barco a Europa, que se habían suspendido durante cuatro años de guerra y se pusieron de moda otros a Norteamérica. Llegó la novedad del golf, que reunía a la mejor sociedad para golpear una pelotita con un palo, tal como doscientos años antes hacían los indios en esos mismos lugares. Las damas se ponían collares de perlas falsas hasta la rodilla y sombreros de bacinilla hundidos hasta las cejas, se habían cortado el pelo como hombres y se pintaban como meretrices, habían suprimido el corsé y fumaban pierna arriba. Los caballeros andaban deslumbrados por el invento de los coches norteamericanos, que llegaban al país por la mañana y se vendían el mismo día por la tarde, a pesar de que costaban una pequeña fortuna y no eran más que un estrépito de humo y tuercas sueltas corriendo a velocidad suicida por unos caminos que fueron hechos para los caballos y otras bestias naturales, pero en ningún caso para máquinas de fantasía. En las mesas de juego se jugaban las herencias y las riquezas fáciles de la post-guerra, destapaban el champán y llegó la novedad de la cocaína para los más refinados y viciosos. La locura colectiva parecía no tener fin.

Pero en el campo los nuevos automóviles eran una realidad tan lejana como los vestidos cortos y los que se libraron del caracol y la fiebre aftosa lo anotaron como un buen año. Esteban Trueba y otros terratenientes de la región se juntaban en el club del pueblo para planear la acción política antes de las elecciones. Los campesinos todavía vivían igual que en tiempos de la Colonia y no habían oído hablar de sindicatos, ni de domingos festivos, ni de salario mínimo, pero ya comenzaban a infiltrarse en los fundos los delegados de los nuevos partidos de izquierda, que entraban disfrazados de evangélicos, con una biblia en un sobaco y sus panfletos marxistas en el otro, predicando simultáneamente la vida abstemia y la muerte por la revolución.

Isabel Allende, **La casa de los espíritus**

(1982). Extracto reproducido en Moglia, Sislián, Alabart; **Pensar la Historia. Argentina desde una Historia de América Latina**. Ed. Plus Ultra. 1999



Actividades

1- ¿En qué período histórico está situado el relato? ¿A qué guerra se hará referencia? (Busque dentro del texto elementos que puedan brindar pistas al respecto)

.....
.....
.....

2- ¿Quién posee el poder político en esta sociedad? ¿Qué significa oligarquía? (repasar el módulo 7 o buscar en el diccionario)

.....
.....
.....

3- ¿Cómo le parece que sería el sistema de elecciones en una sociedad oligárquica? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

4- ¿Cuál era el peligro que amenazaba a la clase alta?

.....
.....
.....

El relato que acabamos de analizar refleja la forma de hacer política característica de los países latinoamericanos de fines del siglo XIX y comienzos del XX. La clase alta, en especial los grandes terratenientes y productores ligados a la exportación de productos primarios, manejaban la economía y detentaban el poder político, constituyendo una elite privilegiada que excluía al resto de la población de las decisiones políticas. Aunque, como se pudo apreciar en el relato, las elecciones se llevaban adelante, sin embargo éstas se “planeaban” y “manejaban” a través del fraude electoral que garantizaba que el resultado favoreciera siempre a los mismos.

Pero avanzando el siglo XX, comienzan a perfilarse otros actores sociales que entrarán en conflicto con esta oligarquía gobernante en su afán de producir cambios en la sociedad y las estructuras de gobierno tradicionales. Estos nuevos actores se conforman como consecuencia del propio crecimiento económico que provocó cambios importantes en los sectores productivos, y con ellos el crecimiento de sectores medios y obreros.

Las demandas y participación política de estos nuevos actores será un elemento fundamental en la generación de conflictos por el dominio del Estado y el desarrollo del sistema y la cultura política de estas sociedades durante todo el siglo XX.

Los dos últimos módulos de Ciencias Sociales entonces, abordarán los procesos comprendidos en nuestro país entre 1916 y 2001, y serán analizados desde 3 ejes:

- La organización del territorio y las modalidades de inserción en el mercado internacional.
- La conformación de nuevos actores sociales y su relación con el Estado.
- La inestabilidad del sistema político.

Para finalizar esta introducción, resta aclarar que estas dos últimas entregas de Ciencias Sociales están pensadas como una unidad, ambas se complementan para lograr la comprensión de estas complejas problemáticas. Su separación en módulos distintos obedece a razones de espacio y organización cronológica. En este módulo 8 revisaremos desde 1916 hasta 1955.





UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS ECONÓMICO

En este módulo y en los siguientes, Usted va a encontrarse con muchos conceptos económicos que resultan conveniente analizarlos y establecer sus relaciones.

En la radio, la televisión, los diarios aparecen términos económicos que se han incorporado a la vida cotidiana, aunque a veces desconocemos su verdadero alcance.

Las páginas siguientes nos servirán para introducirnos en los problemas básicos de la Economía, es decir, los derivados de unos recursos escasos y unas necesidades virtualmente ilimitadas.

El petróleo, el trabajo, la maquinaria, etc. están disponibles en cantidades limitadas. Con estos recursos se producen bienes y servicios (alimentos, vivienda, educación, sanidad...) para satisfacer las necesidades humanas. La escasez siempre existirá, ya que los deseos son siempre superiores a los medios disponibles para satisfacerlos.



Curiosidades...

La palabra economía proviene del griego *oikonomía*, palabra de origen griego que significa *administración del hogar*. Esta definición indica que antiguamente los problemas económicos se circunscribían al hogar. Pero hace 200 años, con los grandes cambios ocurridos en Europa con la Revolución Industrial, se empezó a estudiar, entre otros temas, los orígenes de la riqueza de las naciones, la organización de la producción, cómo se determinan los precios, el intercambio internacional, que pasaron a ser los grandes problemas de la economía como ciencia.

El concepto de economía

Las personas necesitan vestirse, alimentarse, recibir educación, etc, para ello tienen unos recursos o ingresos que siempre son insuficientes a la hora de conseguir todos los bienes y servicios que desean para satisfacer todas sus necesidades. También el conjunto de personas, tienen necesidades colectivas, como las carreteras, la justicia, la seguridad, etc.

La Economía se ocupa de las preguntas que se originan en relación con la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas.

La satisfacción de necesidades materiales (alimento, vestido, vivienda) y *no materiales* (educación, justicia, seguridad) de una sociedad obliga a sus miembros a desarrollar determinadas actividades productivas. Mediante estas actividades se producen bienes y servicios que se necesitan y que se distribuyen para su consumo entre los miembros de la sociedad.

En este proceso de **producción y consumo** se plantean y resuelven muchos problemas de carácter económico.

- Por ejemplo, en la **producción**, la empresa tiene que decidir qué bienes son los que va a elaborar y qué medios son los que va a utilizar para producir dichos bienes. En el caso de una empresa que produce autos los gerentes tienen que decidir qué modelos lanzan al mercado y si lo van a hacer con una tecnología muy robotizada o si lo van a hacer con otra que emplee más mano de obra.
- Con respecto al **consumo** las familias tienen que decidir cómo van a distribuir los ingresos entre los distintos bienes que se le ofrecen para satisfacer sus necesidades.

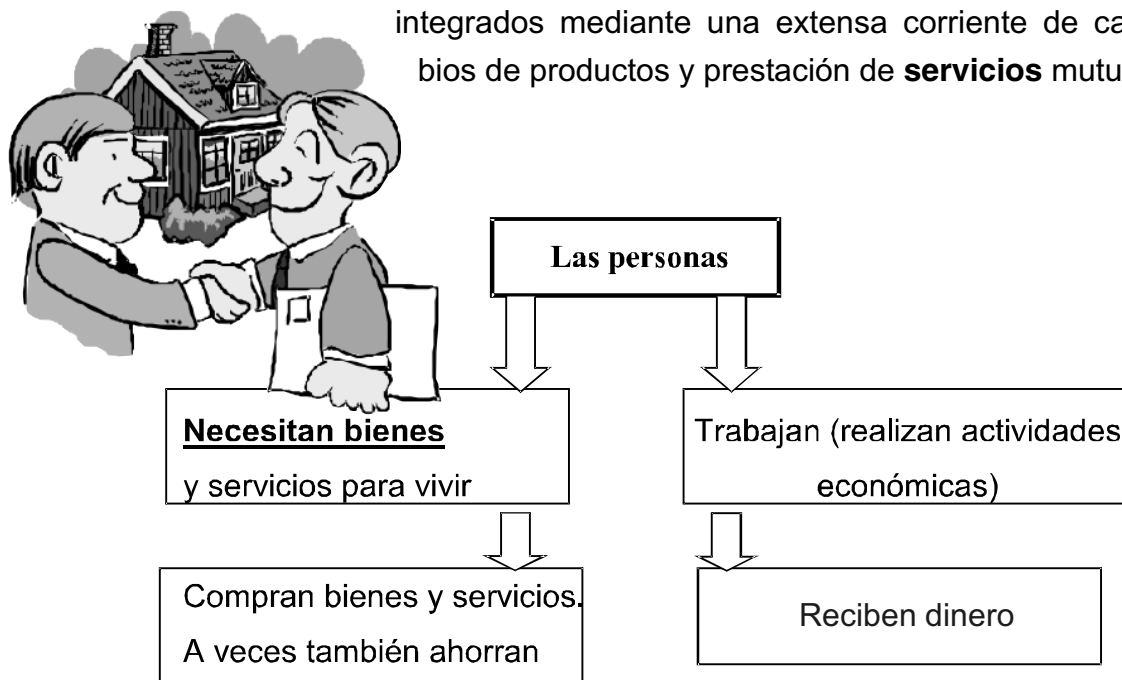
El proceso de producción

Para existir y reproducirse los seres humanos deben satisfacer sus necesidades. Estas varían según las personas y responden en la mayoría de los casos a un impulso natural (alimentarse) pero existen también necesidades sociales o culturales. Satisfacer estas necesidades requiere del uso de la energía o fuerza de trabajo.

A medida que las necesidades de la humanidad han aumentado en tamaño y en complejidad, el trabajo del hombre ha ido también evolucionando. La satisfacción de las necesidades deja de estar asociada directamente a la naturaleza y comienza a necesitar un **proceso de producción**.

Así, en una economía moderna, algunos hombres trabajan en las fábricas metalúrgicas, cuyos productos pasan a otras industrias y después de recorrer una larga cadena de transformaciones, es entregado a los **consumidores**.

Los consumidores, son a su vez, miembros de empresas de todo tipo, que también se encadenan a otros procesos productivos, contribuyen a la **producción de bienes**, que en mayor o menor medida, alcanzan a los obreros de la metalúrgica. Podemos afirmar entonces, que un sistema económico constituye un complejo tejido de relaciones por las cuales los hombres llegan a disponer de una amplia gama de bienes, capaces de satisfacer sus necesidades y deseos materiales. De esta forma, los hombres, dividen socialmente el trabajo y actúan integrados mediante una extensa corriente de cambios de productos y prestación de **servicios** mutuos.



Clasificación de los bienes y servicios

Los **bienes** constituyen todas las producciones materiales que satisfacen las necesidades de una sociedad. Los bienes pueden ser **de uso y consumo**, (por ejemplo un auto), pueden ser **bienes de capital**, (por ejemplo las herramientas que se utilizan para la producción) y los **bienes intermedios o insumos** que son aquellos que necesitan una elaboración posterior en otra industria para recién

poder consumirse, por ejemplo, el acero, los plásticos, etc.

Los **servicios** constituyen una amplia gama de actividades que se relacionan con la satisfacción de las necesidades de la población en general y también de las empresas. Algunos de estos servicios son ofrecidos por los Estados – servicios públicos – Comprende por ejemplo los servicios de salud, educación, transporte, justicia, etc.; y otros son suministrados por las empresas –servicios privados –.

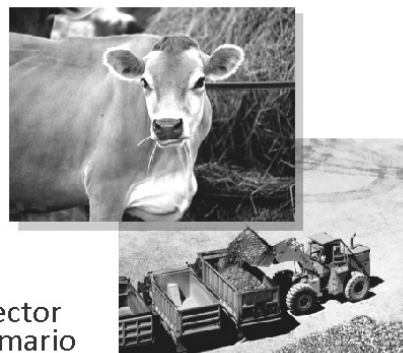
Los sectores de la actividad económica

En la actualidad, las actividades productivas son muy complejas. Cada vez se produce mayor cantidad y diversidad de bienes y servicios. Los economistas dividen las actividades productivas en tres sectores, que a su vez son muy utilizados para caracterizar las producciones de un país.

- En el **sector primario** se ubican las actividades en el que el factor “recursos naturales” es el principal. Este sector está constituido por la agricultura, la ganadería, la minería, la pesca, la explotación forestal.

- El **sector secundario** está formado por las actividades que toman sus materias primas del sector primario y las transforman convirtiéndolas en otros bienes. A este sector corresponden las actividades industriales.

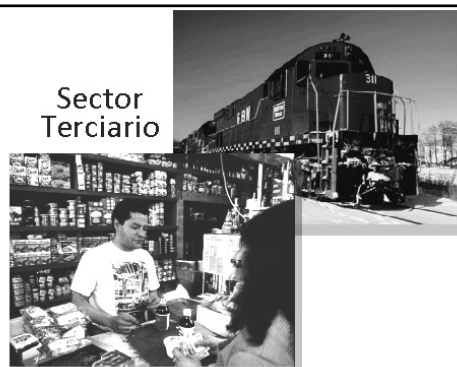
- El **sector terciario** corresponde a las actividades de servicios, es decir, encaminadas a satisfacer necesidades que no se plasman en productos materiales. Ejemplos de servicios son el transporte, el comercio, los seguros, la educación, los servicios financieros que prestan los bancos. Las actividades de este sector permiten el intercambio entre los tres sectores **económicos y entre las** empresas productoras y los consumidores locales o de otros países.



Sector
Primario



Sector
Secundario



Sector
Terciario

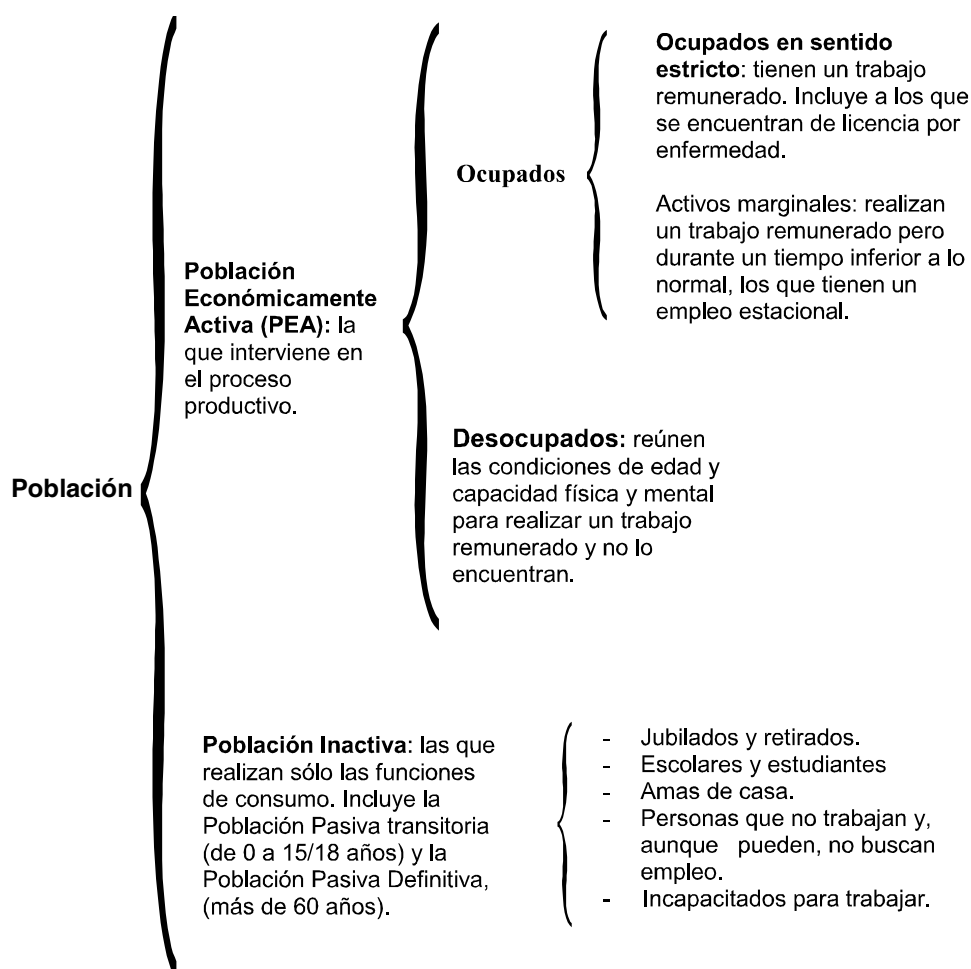
Los factores que intervienen en el proceso de producción

En todo proceso de producción intervienen los siguientes factores:

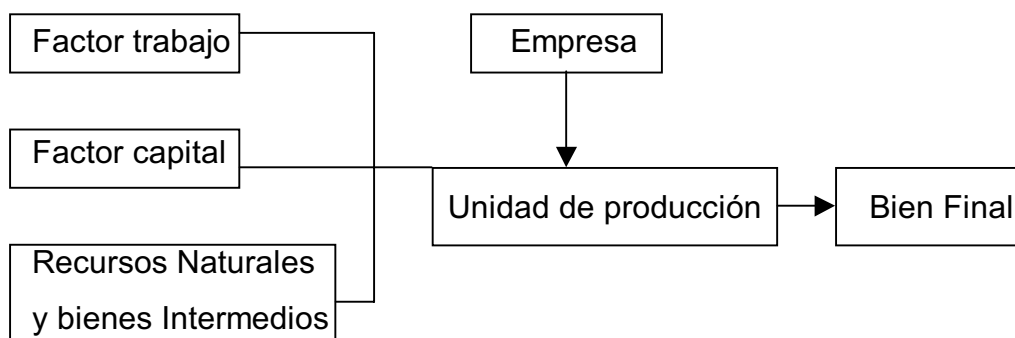
- **Factor trabajo** es el esfuerzo humano aplicado a la obtención de bienes. El trabajo abarca los diferentes tipos de tareas necesarias para la producción, la diferencia de calidad y formación de los trabajadores, las condiciones laborales, etc. No todos los habitantes de un país trabajan.

Los que están en condiciones de hacerlo, constituyen lo que se denomina Población Económicamente Activa (PEA). Lea en el recuadro la relación entre población y trabajo.

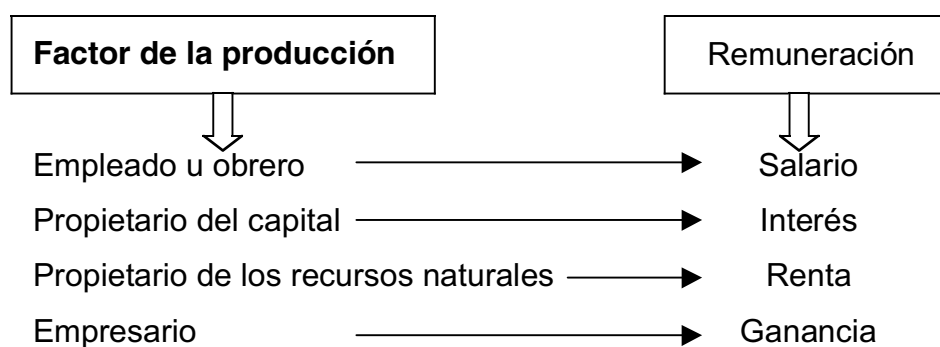
- La **población** es el conjunto de seres humanos que viven en un área determinada.
- El **factor trabajo** es la parte de la población que realiza las actividades productivas.



- **Factor capital** constituido por maquinarias, equipos, edificios, que permiten a las empresas producir.
- **Recursos naturales**, como la tierra cultivable, las montañas que poseen metales y otros minerales, el mar, los ríos, las fuentes de energía. La extracción y posterior transformación de los recursos naturales permite la obtención de diversos bienes.
- **El empresario** se ocupa de reunir y organizar a los tres factores para producir bienes. Las empresas constituyen las unidades de producción en el sistema económico.



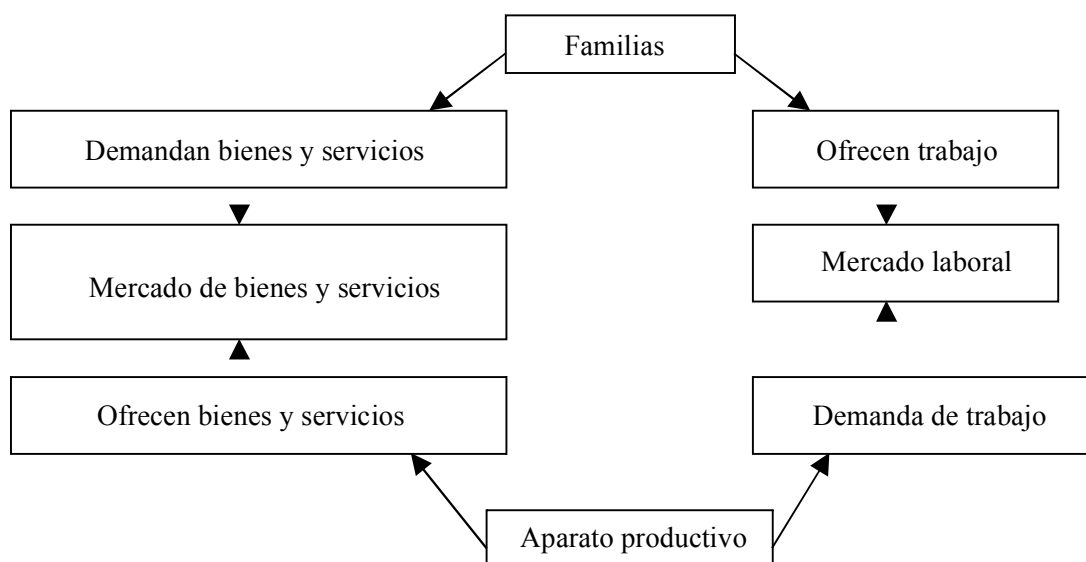
Cada factor de la producción recibe una remuneración de acuerdo con su participación en el proceso productivo.



El mercado

Los bienes se producen y utilizan para satisfacer necesidades y deseos. Este uso de los bienes se denomina **consumo**. Los **productores** ofrecen sus bienes y los consumidores los adquieren a través de la compra en el **mercado**. En un mercado se encuentran los vendedores que constituyen la **oferta** con aquellos que poseen el dinero para comprar, que constituyen la **demanda**.

Hay que tener en cuenta que cuando hablamos de mercado no nos referimos necesariamente a un lugar particular. En el presente no es necesario ir al mercado para comprar y vender. Sin embargo la figura del mercado como punto de encuentro entre la demanda y la oferta sigue siendo útil.



En el mercado de bienes y servicios las familias intercambian dinero por los productos que satisfacen sus necesidades. En el mercado laboral las familias intercambian trabajo por dinero (salario).

Los Agentes Económicos

La organización de los factores productivos (trabajo, capital, recursos naturales) dentro de las empresas, así como la dirección de sus actividades recae sobre personas o grupos de carácter privado o público que se constituyen en agentes sociales de la producción económica ya que tienen diversos grados de poder de acción y decisión. En general los agentes económicos son:

- **Los empresarios:** puede ser una sola persona , una familia, un grupo de individuos que se asocian.

Sus ingresos dependen principalmente de la venta de productos y servicios que ofrecen, los que se destinan, entre otras cosas a pagar impuestos, servicios, adquirir bienes de capital con el objetivo de mejorar la producción, adquirir insumos o bienes intermedios que serán empleados en el próximo proceso productivo. Las empresas pueden ser **públicas o privadas** y también **mixtas**, de acuerdo al origen de los capitales que se invierten. Pueden actuar en una sola región o país o pueden hacerlo simultáneamente en distintos países del mundo, estas son las **empresas multinacionales**.

- **Las familias** como ya hemos estudiado, reciben salarios y compran sus bienes en el mercado. Los ahorros totales de las familias pueden ser depositados en los bancos o invertidos en el mercado financiero. Además financian una parte de los gastos de gobierno a través del pago de impuestos.



- **Los bancos y el mercado financiero** Los bancos utilizan el dinero que proviene de las familias y de las empresas para prestarlo a otras empresas, a las familias o al Estado a cambio de un interés.



- **Los trabajadores** que ocupan cargos de distintas responsabilidades en el proceso productivo: obreros, técnicos, ingenieros, etc. Suelen agruparse en sindicatos para defender intereses comunes.

- **El estado**, que puede intervenir directamente como productor o no, es quien regula las relaciones entre empresarios y trabajadores. Es decir, es el encargado de establecer a través de leyes o decretos, las formas en que deben relacionarse los diferentes agentes económicos y cuáles son los derechos y obligaciones de los mismos.



Los agentes económicos – es decir, la familia, las empresas, el sector público – son los responsables de la actividad económica.



LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO ARGENTINO

Desde el comienzo de la humanidad el hombre se relacionó con la naturaleza y fue dejando su sello, sus huellas, en el espacio que iba ocupando. En un principio las condiciones naturales del ambiente en que vivía le plantearon muchas limitaciones, pero con el correr del tiempo, los hombres se organizaron socialmente para conseguir determinados fines:

- Tuvieron que aprender a no depender exclusivamente de la naturaleza y a usarla para satisfacer sus necesidades.
- Tuvieron que organizarse para trabajar y modificar el espacio donde vivían, incorporando técnicas cada vez más avanzadas.
- Se agruparon, vivieron en aldeas, que luego fueron pueblos.
- Comerciaron, intercambiaron productos.
- Elaboraron sus propios bienes de consumo y transformaron los elementos naturales para obtener bienes industrializados.
- Las poblaciones crecieron, se diferenciaron los espacios rurales y urbanos.

Estos y muchos otros cambios ocurridos a lo largo del tiempo, se visualizan en el espacio, donde se reflejan las motivaciones y acciones de las sociedades que lo transforman. Cada sociedad o cada generación construye su espacio a partir del espacio que hereda de las precedentes y en él existen simultáneamente elementos nuevos y viejos.

Las sociedades concretas han conseguido *transformar la naturaleza y organizar los territorios de manera diferenciada*.

En el proceso de construcción del territorio, podemos ver, cómo a través del tiempo, diferentes agentes sociales - las familias, las empresas, el Estado - valorizan determinados recursos naturales y cómo se transforman esos lugares mediante las construcciones, la explotación de los recursos y la tecnología.

Podemos afirmar que el poblamiento, es un proceso continuo en el que las sociedades organizan los territorios. Hace referencia a la manera en que se van trans-

formando los lugares en relación a las decisiones que toman los diferentes agentes que forman la sociedad. Un empresario, un productor rural, el Estado, con sus decisiones permiten construir una ruta, crear un microemprendimiento agrícola, minero, ampliar los servicios, incorporar tecnología de punta, atraer capitales, cerrar una industria. El conjunto de decisiones, va transformando el espacio.

En esta parte del módulo de Ciencias Sociales usted podrá conocer algunas de las características que constituyen la organización del territorio argentino a escala nacional.

Para ello, estudiaremos:

- Distintos modelos de organización económica y sus efectos territoriales.
- Las maneras en que los diversos agentes sociales, especialmente el Estado, a través del tiempo, tomaron decisiones y organizaron el territorio argentino.
- Tendremos en cuenta los recursos naturales que se valoraron en cada modelo económico y que influyeron en la distribución de la población.

Se analizarán por lo tanto:

- Los contrastes y desigualdades que existen en el interior del territorio argentino.
- La inserción de la Argentina en el mercado mundial desde una mirada crítica y reflexiva.

Para estudiar el proceso de poblamiento de la Argentina, conviene diferenciarlo en varias etapas en las que se identifican los proyectos económicos y políticos –modelos - que tuvieron efectos diferentes sobre la población y el territorio. A tal fin, tomaremos las siguientes:

Primera etapa: (siglo XVI hasta principios del siglo XIX) como hemos analizado en módulos anteriores la **dominación colonial** impone como principal explotación la de metales preciosos.



Segunda etapa: (1850-1930) integración al mercado internacional a partir de un modelo basado en la exportación de productos agrícolas y ganaderos del área pampeana. Se denomina etapa **agroexportadora**.

Tercera etapa: abarca desde 1930 hasta 1976.

En el período comprendido entre 1930 y 1955 se impulsaron políticas de desarrollo industrial para producir en el país los bienes que hasta ese momento debían importarse. Se la conoce como etapa de **industrialización por sustitución de importaciones**. En una segunda fase de la industrialización (1955-1976) se tomaron medidas proteccionistas hacia la producción nacional, pero con el aporte de capitales extranjeros, encaradas a lograr un desarrollo autónomo del país. Es el desarrollismo.

Cuarta etapa: De la etapa de apertura económica (1976) a la actualidad.

Luego de un período de profunda crisis y estancamiento económico, aplicando un modelo “neoliberal” los artículos importados inundan las vidrieras de las principales ciudades del país, haciendo peligrar las pequeñas y medianas empresas locales. Con la reforma del Estado impulsada por Menem, Argentina profundiza la dependencia económica-financiera. Se hace necesaria una **reestructuración productiva**.

Como habíamos señalado anteriormente este será uno de los ejes de análisis que nos permitirá organizar las problemáticas y realizar cortes en el tiempo según los cambios que se producen en estos aspectos (los historiadores hablan de “periodizar”). Pero los tiempos espaciales y económicos no siempre coinciden con los tiempos políticos y esto es así porque los procesos tienen diferentes duraciones, algunas cosas cambian más aceleradamente que otras. Por ejemplo, los cambios en las estructuras económicas y sociales se producen más lentamente que los cambios en los sectores políticos y sus alianzas. Siendo así, en la presentación de este módulo será necesario entonces intercalar etapas que se refieren al desarrollo de los modelos económicos y la organización del territorio, con períodos que se refieren a los cambios en el poder político y la participación en el gobierno de distintos sectores sociales a partir de 1916.

Colonización y desestructuración colonial



El siglo XVI es el de la conquista española del territorio. Se fundan los núcleos urbanos a partir de los cuales tendrá lugar el proceso de colonización.

El período que abarca desde fines del siglo XVI hasta mediados del siglo XVIII, se caracteriza por la consolidación de esas primeras ciudades.

Al igual que en otras áreas de América española se da prioridad a las regiones donde se encontró una población aborigen organizada en torno a la actividad agrícola. Por ello, las tierras del interior, en particular las del *norte y noroeste*- y *las del este guaraní* concentrarán población a la vez que serán las regiones más importantes para los esfuerzos colonizadores. En cambio, la llanura pampeana fue una zona marginal para los conquistadores españoles: no había en ella ni metales preciosos ni indígenas hospitalarios.

El centro de la vida económica era por entonces, el Potosí, en el actual territorio boliviano. Allí, miles de indígenas extraían plata bajo los órdenes de los españoles. Por eso, *El Potosí era un mercado muy importante para varios productos que venían del actual territorio argentino*. Las regiones que más se desarrollaron durante este período fueron:

- el Noroeste - las actuales provincias de Salta, Jujuy, Catamarca y La Rioja
- Cuyo - Mendoza y San Juan -
- parte de la provincia de Córdoba - la región serrana del Norte y Noroeste - donde se producían los bienes necesarios para abastecer al centro minero del Potosí, la zona más dinámica de la economía colonial.

Entre la segunda mitad del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, como resultado de una lenta decadencia de la estructura socioeconómica dominante hasta entonces, se producen importantes cambios.

El imperio español fue decayendo y la plata del Potosí se fue agotando con el correr de los años. En el actual territorio argentino, los criollos declararon su inde-

pendencia y debieron luchar para expulsar a los españoles. Las guerras cortaron los circuitos comerciales internos y el espacio se reorganizó en áreas pequeñas que producían fundamentalmente para abastecer a su propia población.

• *Entretanto, el puerto de Buenos Aires había ido cobrando importancia. Llegaban a él buques ingleses cargados de manufacturas. Desde Buenos Aires se ampliaron las relaciones comerciales con Inglaterra: se compraban a precios bajos telas, calzados, loza, cristalería, etc. y se vendían carnes saladas y cueros que se obtenían de las zonas cercanas a la ciudad.*



Actividades

1.- Durante la época colonial, el monopolio comercial impuesto por la Corona prohibía las relaciones comerciales con otros países que no fueran España ¿Por qué fue importante para el crecimiento económico de Buenos Aires terminar con el monopolio?

.....

.....

.....

.....

2.- ¿Qué significó para las regiones del Interior la competencia de los productos ingleses que entraban por el puerto de Buenos Aires?

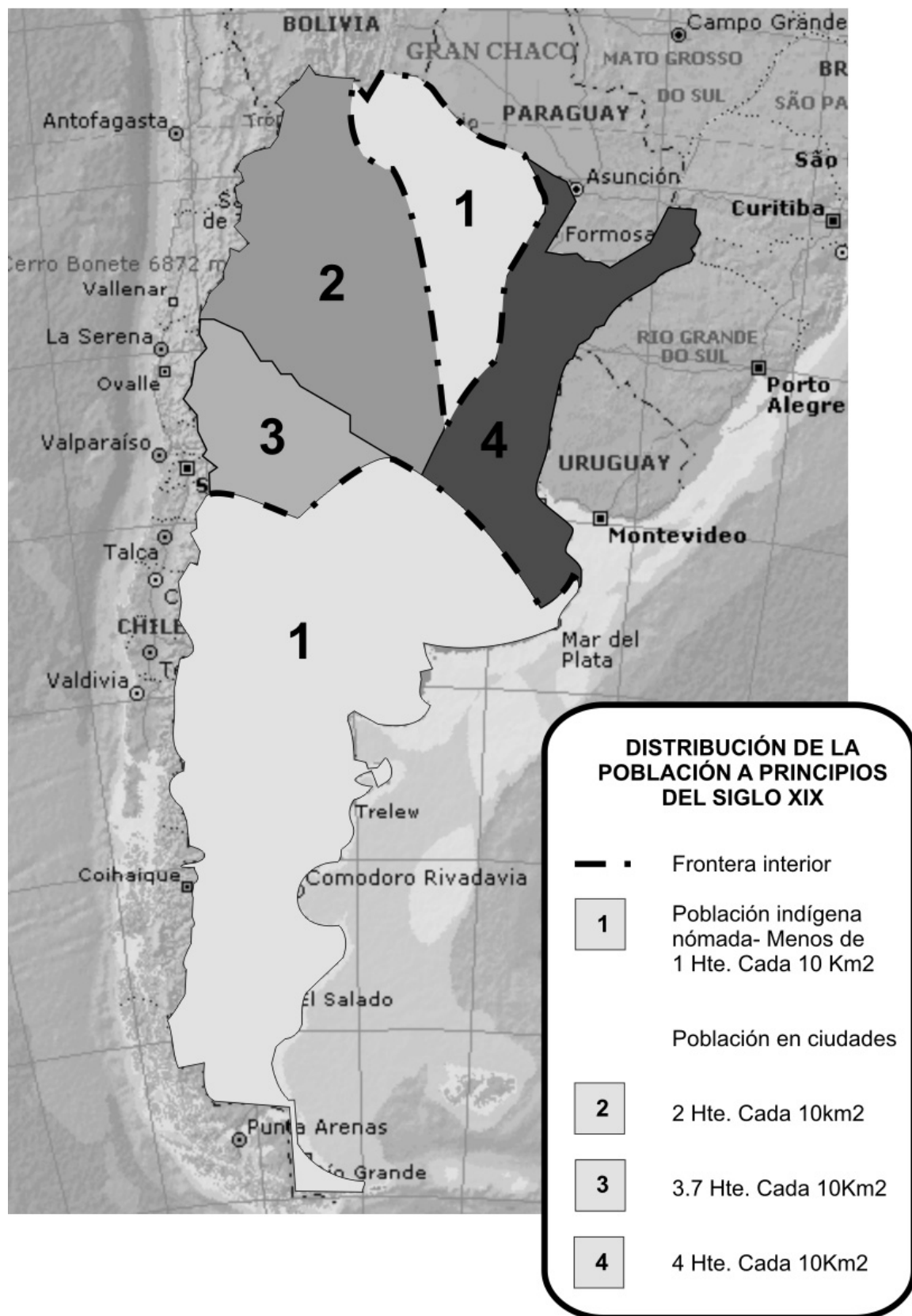
.....

.....

.....

3.- Observe el mapa y en base a lo estudiado responda: ¿Cuáles eran las zonas más pobladas del país a principios del siglo XIX? ¿Cuáles eran las más despobladas? ¿Qué regiones estaban ocupadas por indígenas? ¿Qué causas explican esa ocupación del espacio?

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ARGENTINA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX





La Argentina Agroexportadora

Hacia 1880 la Argentina estaba preparada para adaptarse a un mundo en plena transformación y expansión. Se produjo un importante crecimiento económico acompañado de la modernización del aparato productivo orientado a la exportación de *productos agropecuarios*. Comienza el período de *inmigración masiva*, que atraerá a grandes contingentes de europeos hacia el Río de la Plata hasta entrada el siglo XX; así también como capitales extranjeros que obtienen aquí mayores beneficios que en los mercados europeos. Se la conoce como **etapa agroexportadora** es decir, centrada en un modelo económico que tenía como base la producción agropecuaria para la exportación.

La Argentina inició en este período una etapa de crecimiento espectacular que recién habría de cerrarse en 1930.

Grandes cambios en Europa

En Europa se había producido la Revolución Industrial. Inglaterra primero, Francia, Alemania, y los Estados Unidos después, comenzaron a especializarse en la producción de manufacturas industriales. Este proceso se desarrollaba junto a la creación de nuevas tecnologías y a la acumulación de capital. Sus barcos llevaban productos industriales a todas partes del mundo. Estos países se transformaron en el **centro de la economía mundial capitalista**. Necesitaban materias primas para sus industrias en crecimiento y alimentos para una población urbana cada vez más numerosa. A cambio de esos productos primarios, ellos podían vender a los países exportadores de materias primas, sus bienes industrializados. Ofrecían herramientas, telas, locomotoras, rieles, puentes, alambres, etc. Se conforma así lo que se llama *División Internacional del Trabajo*.

Grandes cambios en la Argentina

Entre 1880 y 1930, en la Argentina, las producciones agropecuarias de cereales y carnes destinadas a la exportación se mantuvieron como el elemento dinámico de la economía. “Se denomina *elemento dinámico de una economía* a la actividad económica más importante de una sociedad y la que sustenta e impulsa el desarrollo de otras actividades económicas que dependen de ella.” (Rofman y Romero, 1997).

Por sus condiciones de suelo y clima, la región más favorecida fue la del Litoral. Hasta entonces, era una zona “vacía” pero contaba con una cierta estructura de producción orientada a la actividad agrícola y ganadera.

Por estas razones, solo fue necesario realizar algunas transformaciones en la región, las que tuvieron lugar a partir de

- la incorporación de nuevas tierras sustraídas al indígena, con la “campaña al desierto”.
- la gran inmigración.
- la inversión de capitales.

Los **caracteres económicos del modelo agroexportador** podemos sintetizarlos en los siguientes puntos:

- Se apoyó en una política económica liberal, librecambista en lo comercial, mediante la cual Argentina debía incluirse en la División Internacional del Trabajo como exportadora de cereales, lanas y carnes, y debía comprar las manufacturas europeas.
- El país creció “hacia afuera”. Se trataba, en cierto modo, de un progreso con pies de barro, porque su base no se encontraba en el país sino en el extranjero. Si la demanda externa disminuía, el modelo entraba en crisis.
- Los beneficios económicos se dieron principalmente en la pampa húmeda donde:
 - aumentó considerablemente el área sembrada con maíz, trigo, lino y alfalfa,
 - se refinaron las razas de ganado lanar y vacuno,
 - se alambraron y dividieron en potreros los campos,
 - se crearon y adoptaron semillas seleccionadas para aumentar la productividad,
 - se modernizaron las ciudades. Los grandes edificios públicos son de esa época, al igual que los parques y paseos.
 - Mucha gente se enriquece, y construye las mejores mansiones al estilo europeo, pero también hay sectores sociales que sufren un proceso duro y competitivo sin asistencialismo por parte del Estado.

La organización del territorio en el modelo agroexportador

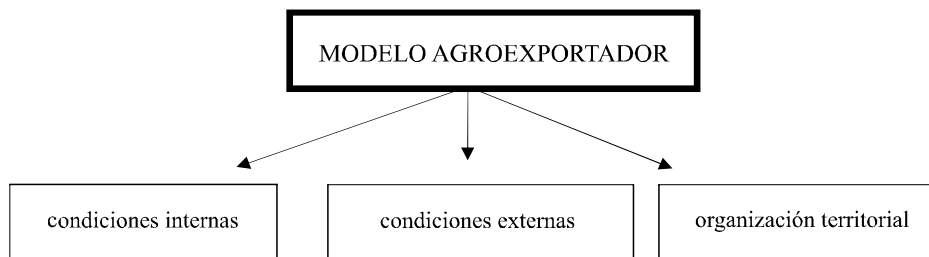
Como venimos analizando, la región más dinámica del país fue la pampa. Buenos Aires y su puerto, se convirtió en el punto de conexión con el exterior y a partir de allí se estructuró una red de intercambio cuyos beneficios comerciales quedaban solo en ese sector. El esquema agroexportador, valorizó la parte de las provincias que tenían condiciones aptas para el tipo de producción requerida por el mercado internacional.

El Interior ocupó un papel muy secundario dentro de este esquema, sus producciones, que antes se canalizaban en los mercados regionales, se vieron arrasadas por la competencia de los productos extranjeros. Es así como en la segunda mitad del siglo XIX se consolida el esquema de la "estructura agroportuaria", aunque con algunas variantes. El aumento de las importaciones y la estructuración de la red ferroviaria acercaron el Interior a Buenos Aires, dando lugar a una mayor organización del mercado nacional. Las regiones de Cuyo y el Noroeste vinculadas hasta entonces con los mercados de Chile y Bolivia y la provincia de Corrientes unida a Brasil, se acercaron a Buenos Aires por las importaciones primero y por las exportaciones después.

En el esquema de "estructura agroportuaria", dos regiones del Interior mantuvieron mayor dinamismo económico: la planicie tucumana y los oasis cuyanos - Mendoza y San Juan - que se insertaron con cultivos industriales regionales, caña de azúcar y vid, respectivamente - ¿Cuándo? En el momento en que el ferrocarril logra afianzar su coparticipación en la estructura agroportuaria.

*En resumen, en la etapa agroexportadora se construyó una organización del territorio que, pese a los cambios posteriores, actualmente sigue existiendo. Por un lado, una región dinámica, central y ligada al mercado internacional, **la pampeana**, con una ciudad que concentra gran parte de la población, los recursos económicos y financieros del país, Buenos Aires. Por otro lado, las regiones extra-pampeanas, las provincias del Interior, menos dinámicas económicamente, periféricas y ligadas fundamentalmente a las posibilidades del mercado interno.*

1.- A manera de síntesis complete el cuadro

[illegible]



EL RADICALISMO EN EL PODER (1916-1930)

La Ley Sáenz Peña de 1912 inauguró un nuevo periodo en la historia política argentina, caracterizado por la ampliación de la participación política y la conformación de la “ciudadanía” a través de la instauración del voto **obligatorio**, que sacó a la población de su indiferencia electoral obligándola a elegir a sus representantes, y del **voto secreto**, que se constituyó en garantía de la elección libre y responsable terminando con el fraude, considerado uno de los pilares del régimen oligárquico.

Con la reforma electoral se dio un paso adelante en el proceso de **demo-
cratización** del Estado y los reformadores consideraron que en adelante las demandas y conflictos sociales se canalizarían a través de las instituciones estatales, que pondrían en marcha los mecanismos necesarios para su resolución.

Primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922)

En 1916, el candidato y jefe de la UCR, Hipólito Yrigoyen asumió la presidencia de la nación, con el apoyo electoral de algunos sectores de la élite conservadora y de una parte importante de los sectores medios urbanos de la Capital Federal y del interior del país.

A pesar de su triunfo electoral, la UCR contó con la **minoría** en el Congreso

Nacional y en la mayor parte de las provincias (de las 14 provincias, 11 contaban con gobiernos conservadores y en las legislaturas la mayoría pertenecía al partido conservador). Este hecho ocasionará serias dificultades al flamante gobierno en la pugna por concretar sus proyectos y aspiraciones.

Por otra parte, los conservadores eran los detentores del poder económico y social, por lo que continuaron actuando como un grupo de presión sobre el Gobierno Nacional.





Hipólito Yrigoyen (1852 - 1933) llegó a la presidencia tras décadas de conspiración y abstención electoral. Fue un mandatario que se mostró muy poco en público, quizá como reflejo del decoro que impuso a su gobierno con férrea voluntad de moral y austeridad. Pero sus adversarios políticos sospecharon siempre de esa imagen de sencillez personal y de su reclusión en su modesta casa.

La situación del radicalismo no se presentaba fácil: debía compatibilizar su acción gubernamental de modo tal de asegurar que el modelo económico vigente siguiera beneficiando a los terratenientes exportadores con el objeto de ganar su apoyo, y por otro lado, debía impulsar reformas que beneficiaran económicamente a los sectores medios urbanos, que constituían su base electoral.

Para tratar de equilibrar la balanza política en su favor, Yrigoyen recurrió en numerosas ocasiones a la intervención federal, en algunos casos con motivo de crisis en las instituciones provinciales o fraude electoral, y en otros con claras intenciones de desplazar de los poderes provinciales a los conservadores e imponer en su lugar a candidatos radicales.

Como una forma de favorecer a los sectores medios urbanos -especialmente los de Buenos Aires- el presidente recurrió al aumento del gasto público para sostener la expansión del empleo público, sobre todo a partir de 1918. Esta política benefició principalmente a los hijos de inmigrantes -en su mayoría a los profesionales- de Buenos Aires y de otras ciudades del Litoral, pero provocó reacciones adversas entre los miembros de la élite terrateniente que integraban el Partido Radical y el descontento de los obreros urbanos que no se beneficiaban con el incremento de la burocracia estatal.

El radicalismo inauguró en el país un nuevo estilo de hacer política, mediante la participación de los grupos urbanos que hasta ese momento habían permanecido relegados. La oposición conservadora consideraba a la relación de Hipólito Yrigoyen y el sector popular como el “gobierno de la plebe” y denominaban a los participantes de los comités radicales “la chusma”.

Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial: el presidente Yrigoyen mantuvo una política de **neutralidad** frente a la Gran Guerra europea, a pesar de las presiones británicas para que rompiera con Alemania.

La economía agroexportadora se vió afectada por las vicisitudes que atravesaban los países europeos inmersos en el conflicto bélico. En efecto, entre 1913 y

1917 la Argentina conoció una etapa de depresión económica, originada por la caída en el volumen de las exportaciones y la disminución de las importaciones. El desempleo creció entre los sectores obreros. En 1918 y hasta 1921, la finalización de la guerra determinó una creciente demanda de productos argentinos, y consecuentemente un periodo de prosperidad para los terratenientes exportadores, pero al mismo tiempo originó una inflación que perjudicó a los asalariados urbanos y los sectores obreros.

Para paliar los efectos de la inflación y con el objetivo de mejorar los ingresos de los sectores medios urbanos, el gobierno elaboró una serie de proyectos como el aumento de los aranceles aduaneros a las importaciones, un impuesto a las ganancias personales, un plan de obras públicas, un impuesto temporario a las exportaciones agropecuarias y la creación de una flota mercante para abaratar los fletes.

Estos proyectos fueron **bloqueados** en el Congreso por la oposición conservadora (recordemos que constituían la mayoría), excepto el impuesto temporario a las exportaciones que fue aprobado en 1918.

La Primera Guerra Mundial (1914-1918): desde mediados del siglo XIX, las potencias europeas iniciaron un gran movimiento de expansión pacífica o violenta hacia los países menos desarrollados de los demás continentes. La Revolución Industrial en la que se hallaban inmersos, los enfrentó a la necesidad de obtener materias primas para alimentar sus industrias y nuevos mercados donde colocar sus productos. En pocos años se constituyeron grandes imperios coloniales: los europeos se repartieron África y Asia, cuyos territorios fueron puestos bajo la dominación política y económica de las potencias y rivalizaron en la obtención de ventajas comerciales en Latinoamérica (neocolonialismo o colonialismo económico). Esta carrera imperialista, sumada al liberalismo y al nacionalismo, provocó la competencia entre las potencias europeas que hacia fines del siglo XIX acrecentaron sus fuerzas militares y establecieron alianzas entre naciones afines. Europa se dividió en dos grandes bloques rivales: la Triple Alianza, integrada por Alemania, Austria e Italia, y la Triple Entente formada por Francia, Inglaterra y Rusia.

El equilibrio europeo se mantuvo hasta 1914, cuando graves incidentes en la región de los Balcanes (más precisamente en Bosnia), provocaron el enfrentamiento armado entre Austria y Rusia. Inmediatamente, la guerra se declaró entre ambos bloques. En 1917 la guerra se había estabilizado y los Imperios Centrales (Alemania y Austria; Italia se había retirado de la alianza y se había alineado con Francia e Inglaterra) parecían llevar una leve ventaja. En ese año Rusia, convulsionada interiormente, se retiró de la lucha, pero finalmente la intervención estadounidense a favor de la Entente, decidió la suerte de la guerra. Austria y Alemania fueron derrotadas y obligadas a firmar la Paz de Versalles (enero de 1919), que puso fin a la contienda. Los territorios del antiguo Imperio Austro-Húngaro fueron divididos en varios estados. Alemania fue obligada a desarmarse y a pagar una cuantiosa suma en concepto de reparación por los daños ocasionados durante la guerra. Las colonias de los vencidos fueron repartidas entre los países vencedores.

La Reforma Universitaria: en junio de 1918, los estudiantes de la Universidad de Córdoba, iniciaron una serie de huelgas y protestas, reclamando cambios en la vida universitaria, tales como la modificación de los planes de estudio, renuncia de profesores desprestigiados, régimen de concursos para acceder a las cátedras, respeto por la libertad de opinión, libertad ideológica y gratuidad de la enseñanza. Además, exigieron la **autonomía universitaria**, es decir el derecho de que cada universidad se diera su propio gobierno y la **democratización** del gobierno universitario, estableciendo una conducción tripartita en la que participaran los estudiantes, los profesores y los egresados.

El movimiento se extendió a otras universidades del país e incluso de latinoamérica.



El gobierno aceptó las demandas más concretas del movimiento estudiantil, modificándose el sistema de ingreso y los programas de estudio. Además se impulsó la creación de nuevas universidades que ampliaran las posibilidades de los sectores medios de acceder a la educación superior.

El ascenso de la clase media (1914-1936): la guerra mundial de 1914-18 interrumpió las corrientes migratorias. Junto con ese desplazamiento geográfico se da también uno social: crece en alguna medida la actividad industrial, crecen los sectores terciarios de comercio y servicios, y ellos se han de convertir en medio de ascenso para los que hasta entonces habían pertenecido a la clase obrera. Entre 1914 y 1936, por ejemplo, aumenta en la Capital Federal la proporción de las clases medias frente a las populares, y este aumento tiene lugar fundamentalmente a través del grupo de profesionales y empleados.

Fuente: Bustinza, Juan A.; Grieco y Bavio; Alicia
"Contemporaneidad, Argentina y el mundo"

Las relaciones con el sector obrero: el gobierno radical adoptó un papel de conciliador o árbitro en los conflictos entre los sectores obreros y los patronales. Los sindicatos, que se consolidaron como la corriente más fuerte dentro del movimiento obrero, llevaron a cabo una serie de huelgas entre 1917 y 1919, reclamando principalmente por el aumento de salarios. El gobierno, en algunos casos intervino en las negociaciones con los patrones a favor de los obreros (por lo general

cuando se trataba de empresas extranjeras), mientras que en otros se decidió por la dura represión de los huelguistas, cediendo a la presión de los grupos patronales. Una de las huelgas más importantes tuvo lugar en 1919, protagonizada por los trabajadores de los Talleres metalúrgicos Vasena y que se extendió a otras fábricas de la Capital Federal. Los huelguistas fueron reprimidos y el saldo arrojó alrededor de cien muertos. Estos sucesos se conocen como la “Semana Trágica”.

Actividades

¿Qué dificultades enfrentó Yrigoyen para llevar a cabo su política tendiente a favorecer a los sectores medios?

.....

.....

.....

.....

¿Por qué podemos decir que el radicalismo inició una nueva forma de hacer política en el país?

.....

.....

.....

.....

¿Qué papel jugó el gobierno nacional ante los reclamos de la clase obrera?

.....

.....

.....

.....

¿Cómo se relaciona la Reforma Universitaria del '18 y el incipiente ascenso de la clase media?

.....

.....

.....

.....

En 1922 concluyó el mandato de Yrigoyen y las elecciones presidenciales favorecieron nuevamente a la UCR, consagrando la fórmula **Marcelo Torcuato de Alvear- Elpidio González**, cuyas candidaturas habían sido propuestas por el mismo Yrigoyen.

Alvear pertenecía al grupo de la élite social que había participado en la creación del partido en la década del '90. Durante su presidencia, Alvear enfrentó dificultades para tratar de conciliar los intereses de los sectores de la élite terrateniente y de los sectores medios que apoyaban al radicalismo.

Los diferentes estilos en la conducción política, enfrentaron a los partidarios de Yrigoyen y Alvear, las dos figuras más importantes del partido, provocando una crisis interna partidaria que culminó en 1924 con su división y la creación de la **Unión Cívica Radical** Antipersonalista, liderada por Alvear y contraria a Yrigoyen.

Los radicales “antipersonalistas”, cuestionaban la organización del partido bajo el control y culto a la figura del caudillo, oponiéndose al “patronazgo político” llevado a cabo por Yrigoyen, quien aseguraba su liderazgo partidario apoyándose en la acción de los caudillos barriales que nucleaban a su alrededor a una clientela política adicta a Yrigoyen, asegurando su permanencia en el poder.

Para las elecciones presidenciales de 1928, la UCR presentó dos fórmulas:

-UCR Personalista: **Hipólito Yrigoyen- Francisco Beiró**
-UCR Antipersonalista: **Leopoldo Melo- Vicente Gallo**
(en alianza con los conservadores)

El abrumador triunfo de Yrigoyen, confirmó el gran apoyo popular a su figura y su indiscutible liderazgo político.

El segundo periodo presidencial de Yrigoyen y el Golpe del 30 (1928-1930)

Ante la imposibilidad de llegar a un acuerdo con los antipersonalistas, Yrigoyen en su segundo gobierno trató de reafirmar su apoyo social entre los sectores medios, por lo que un gran número de altos funcionarios surgieron de los comités barriales populares. En esto se diferenciaba de su gestión presidencial anterior, donde un gran número de legisladores radicales pertenecían a la élite oligárquica.



En 1930, la policía montada controla el avance de manifestantes que se dirigía a la Casa de Gobierno por Avenida de Mayo.

En materia económica, el radicalismo no se apartó del modelo agroexportador, aunque impulsó un desarrollo industrial limitado. Se propusieron, además la **nacionalización** de los recursos petroleros del país y el monopolio estatal de su refinamiento y distribución. El Senado (donde el radicalismo era minoría) se negó a tratar las leyes sobre petróleo impulsadas por Yrigoyen. El presidente, decidido a poseer el control político, retomó la práctica de las intervenciones federales.

La crisis económica mundial que a partir de 1929 afectó a todos los países ligados al sistema de producción capitalista, ocasionó graves perjuicios a la economía argentina. Los ingresos aduaneros decrecieron con motivo de la paralización del comercio internacional, disminuyeron las exportaciones y las importaciones, el peso nacional se devaluó, la inflación creció, innumerables bancos y empresas quebraron, los salarios se redujeron y la desocupación creció en forma alarmante.

Los efectos de la crisis económico- financiera y la política de endeudamiento

externo a la que recurrió el gobierno con tal de mantener su posición, quitaron a Yrigoyen el apoyo de todos los sectores sociales: por un lado los sectores medios profundamente afectados por la depresión, y por otro los terratenientes y exportadores que se aliaron en contra del presidente y buscaron apoyo en grupos descontentos del ejército.

La “crisis del ‘30” constituyó una crisis del sistema capitalista y del liberalismo económico a ultranza, que hasta ese momento venían practicando los países más poderosos. Se originó en Estados Unidos, donde la prosperidad general y la euforia de los negocios había ocasionado un exceso de producción en todos los rubros, que no se acompañaba de un mismo nivel de consumo. En estas circunstancias el 24 de octubre de 1929 los valores de la bolsa descendieron vertiginosamente, los financistas necesitados de dinero, vendían sin encontrar compradores. Esto afectó el sistema económico-financiero del país: los bancos, imposibilitados de devolver el dinero depositado quebraron, las grandes empresas cerraron sus puertas originando una desocupación masiva. La crisis se extendió por todos los países relacionados con Estados Unidos, tanto europeos como americanos, que vieron dislocadas sus economías. Esta situación duró varios años, los países capitalistas debieron recurrir a medidas enérgicas para paliarla, siendo una de las principales el control de la actividad privada por parte del Estado.

El clima de descontento y oposición al gobierno llegó a su punto culminante el **6 de septiembre de 1930**, cuando un **golpe militar** encabezado por los generales **Agustín P. Justo y José F. Uriburu**, pusieron fin al segundo gobierno de Yrigoyen.

El derrocamiento de Yrigoyen permitió a la oligarquía retomar el control del Estado y de la administración pública. La presidencia fue ocupada provisionalmente por Uriburu, hasta que en 1932 las elecciones consagraron a Agustín P. Justo como el nuevo presidente.

Actividades

¿Cómo afectó a la economía argentina la crisis mundial del ‘30? Relaciónela con la posición ocupada por nuestro país en el mercado internacional.

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué factores incidieron en el Golpe del '30, que derrocó a Yrigoyen?

.....

.....

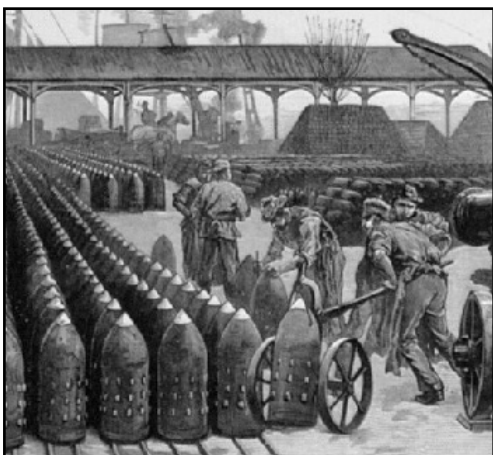
.....

.....

.....



LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES



La Crisis Mundial y el desarrollo del modelo de sustitución de importaciones.

En las primeras décadas del siglo XX se produjeron una serie de acontecimientos mundiales que alteraron el contexto internacional y por lo tanto afectaron las bases del modelo agroexportador.

Entre esos acontecimientos se destacan las dos guerras mundiales (1914/1918 y 1939/1945) y la crisis del capitalismo mundial

de 1929-30. Durante los períodos de guerra los países industrializados (principales compradores de la Argentina) limitaron su demanda de alimentos y redujeron su capacidad de suministrar bienes industriales.

La crisis del modelo agroexportador y los cambios económicos: el crack financiero de Wall Street afectó a todos los países del mundo ligados al sistema de producción capitalista. Los países centrales adoptaron políticas de protección de sus economías y disminuyeron sus compras de materias primas y alimentos a los países periféricos, dentro de los cuales se encontraba la Argentina. Gran Bretaña, el principal comprador de carnes y cereales argentinos, redujo considerablemente sus importaciones y otorgó la preferencia para la compra de productos primarios a sus colonias (miembros del Commonwealth, la Comunidad Británica de Naciones), mediante la firma del Pacto de Ottawa en 1932. Esta situación perjudicó profundamente al sector agroexportador argentino, alterando en consecuencia al resto de la economía nacional. Buscando una solución a este grave problema, los grupos socio-económicos dominantes adoptaron dos posturas diferentes. Un sector intentó sostener el modelo primario exportador tratando de reconquistar el mercado británico y para lograrlo, impulsaron la firma de un acuerdo que asegurara un volumen de exportación de carnes en niveles similares a los anteriores al '30.

De esta iniciativa resultó la firma de un convenio entre ambos países, que se

conoce como el Pacto Roca- Runciman, que aseguró a nuestro país una cuota de exportación de carnes locales hacia el mercado británico.

*El Pacto **Roca- Runciman** fue firmado el 2 de mayo de 1933, entre el Vicepresidente argentino Julio A. Roca (hijo) y el Ministro de Comercio británico Walter Runciman. Reafirmó la relación comercial con Gran Bretaña y aseguró para Argentina una cuota de importación no inferior a 390.000 toneladas de carne enfriada, aunque Gran Bretaña se reservaba el derecho de disminuir la cuota cuando lo considerara conveniente.*

Además, estableció que el 85% de las exportaciones argentinas debían realizarse a través de frigoríficos extranjeros, quedando el 15% restante para las empresas argentinas, siempre y cuando la colocación en el mercado se realizara mediante buques y comerciantes británicos. Argentina debía mantener libres de aranceles aduaneros el carbón y otros productos de importación ingleses, y se comprometía a no reducir las tarifas de los ferrocarriles británicos.

El pacto contenía una serie de cláusulas secretas, por las que el gobierno argentino se comprometía a crear el Banco Central y la Corporación de Transportes. El Banco Central se constituyó poco más tarde como una sociedad mixta, integrada por bancos nacionales y capitales extranjeros, mientras que la Corporación de Transportes fue creada en 1935 y concedió el monopolio del transporte urbano de Buenos Aires a empresas británicas por un lapso de 56 años.

Los sectores opositores al gobierno (demócratas- progresistas, socialistas y comunistas) calificaron al pacto como un acto de sometimiento al imperialismo inglés.

Otro sector, canalizó una parte considerable de sus inversiones hacia el desarrollo de algunas industrias nacionales, con el fin de sustituir con la producción local, ciertos artículos que normalmente se importaban. Se inició entonces un proceso de “sustitución de importaciones” que determinó una moderada expansión industrial. Este proceso se vio favorecido por la llegada de nuevas inversiones extranjeras, sobre todo procedentes de Alemania, Francia, Estados Unidos y, en menor medida, Inglaterra.

Actividades

El Pacto Roca-Runciman ¿Significó un cambio o una continuidad en la política económica seguida por Argentina entre 1880 y 1916? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Por otra parte, la crisis puso fin a la entrada de capitales que había caracterizado la etapa anterior y los países centrales, al tiempo que disminuyeron las exportaciones, eliminaban también el aporte financiero. Así, se registró una disminución de las inversiones extranjeras a largo plazo y un cambio en su composición.

Inversiones extranjeras en la Argentina

AÑO	MILLONES DE DOLARES
1931	3.661
1934	3.485
1940	3.164
1945	2.651



Estas condiciones impulsaron el desarrollo de un proceso de industrialización conocido como de “sustitución de importaciones”, precisamente porque los bienes industriales que se compraban al exterior comenzaron a ser producidos en el país.

Analice el cuadro de inversiones extranjeras y escriba en las líneas siguientes lo que ocurrió con las mismas en los 15 años posteriores a la etapa agroexportadora

.....

.....

.....

2.- ¿Qué relación se puede establecer entre inversiones extranjeras y desarrollo de la industria nacional?

.....

.....

.....

Las inversiones en el sector industrial fueron realizadas, al comienzo, por terratenientes pampeanos y comerciantes exportadores. Asimismo, el Estado cobra un papel importante en el proceso industrializador mediante una política intervencionista radicalmente diferente a la de la etapa anterior. Como respuesta a un mercado externo que había disminuido sus demandas, comienza a regular la producción y comercialización de productos agropecuarios mediante la Junta Nacional de Granos, el establecimiento de precios sostén y la limitación de las áreas sembradas, no solo en la región pampeana, sino también en las áreas productoras de vid, azúcar y algodón. Las carnes fueron objeto de un régimen similar, regulado por la Ley de Carnes, que tendía a adaptar la producción a las necesidades impuestas por el Tratado Roca-Runciman.

Por otra parte, el Estado fomenta y protege el desarrollo industrial orientado al mercado interno.



Actividades

1.- Analice el siguiente cuadro:

Producción e importación de manufacturas 1900 –1955

Período	Producción Nacional %	Importación %
1900-04	41,4	58,6
1905-09	40,2	59,8
1910-14	42,0	58,0
1915-19	53,7	46,3
1920-24	50,8	49,2
1925-29	48,9	51,1
1930-34	62,7	37,3
1935-39	63,3	36,7
1940-44	80,5	19,5

1.-¿De qué manera influyó la disminución de las importaciones en la producción nacional?

.....

.....

.....

2.- ¿Cómo y por qué el Estado intervino en la economía en este período?

.....

.....

.....

Así, el crecimiento industrial por sustitución de importaciones que correspondía al proyecto del treinta, y que fue retomado por el peronismo, tendía a favorecer a las **industrias de bienes de uso y consumo**.

La principal rama de expansión, al principio del período, fue la textil. No solo constituía un amplio sector de las importaciones sino que su sustitución era relativamente fácil, pues se contaba con las materias primas (lana, algodón). El constituir un amplio sector de las importaciones fue decisivo para el crecimiento de otras ramas industriales, como alimentos, maquinarias, artefactos eléctricos e industria del caucho. La Segunda Guerra Mundial extendió este crecimiento a **todas las ramas industriales**, - química, farmacéutica, metalúrgica- no sólo para que se sustituyeran importaciones sino porque se atendía cada vez más a una demanda creciente del mercado interno. El surgimiento de estas nuevas ramas industriales planteó nuevos requerimientos a la importación, ya que muchos de los insumos no eran producidos en el país. Por otra parte las industrias continuaban manteniendo una gran dependencia con el exterior en lo que respecta a **bienes de capital** (maquinarias y equipos industriales).



EL GRUPO BERBER, dueño de diversas empresas, en especial de alimentación, como la cervecería Quilmes, era un holding cuya sede estaba en Bélgica.

Actividad

1.- Relea el texto anterior y explique con sus palabras por qué se llamó *sustitución de importaciones* al proceso de industrialización entre 1930 y 1955.

.....

.....

.....

2.- Mencione hacia qué tipo de productos se orientó la industria nacional.

.....

.....

.....

.....

3.- A pesar de que el modelo de sustitución de importaciones estaba orientado al desarrollo autónomo del país, no se logró romper con la dependencia extranjera ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.

Localización industrial y migraciones internas

El desarrollo del modelo de industrialización por sustitución de importaciones influyó considerablemente en la organización del territorio argentino. Las inversiones industriales contribuyeron a valorizar algunas áreas del país, incrementando la concentración de la actividad económica y los desequilibrios regionales.

El desarrollo manufacturero se concentró en algunos centros urbanos, especialmente en los alrededores de **Buenos Aires**. El crecimiento del cinturón suburbano del Gran Buenos Aires fue el hecho más significativo del desarrollo industrial, no solo por sus particulares características sino por las consecuencias sociales y políticas que tuvo la concentración de obreros industriales en la región.

Esa localización que acentuó tendencias anteriores en cuanto a la ubicación de

los centros de decisión de la producción argentina, obedeció a diversos factores que en, conjunto, favorecieron la elección del lugar. A saber:

- Ya existía en Buenos Aires y sus alrededores una base industrial instalada, consistente en una gran cantidad de pequeños talleres, que producían con un nivel tecnológico bajo. Estos pequeños establecimientos coexistían con grandes establecimientos, especialmente en la rama alimentaria, vinculada con los sectores exportadores.
- La región metropolitana de Buenos Aires disponía de mano de obra abundante, que aumentó como consecuencia de las migraciones internas. Esa abundancia impidió el aumento del costo de trabajo, que podía haber acompañado el crecimiento industrial.
- El grueso del Mercado para los productos sustituibles se hallaba radicado en Buenos Aires (artículos de consumo, alimentos, vestidos, etc.) y un crecimiento industrial que se orientara hacia una demanda ya existente, debía tener en cuenta a este factor fundamental.
- La industria se caracterizó por la estrecha dependencia de los insumos externos (maquinarias, productos semiterminados, combustibles) que entraban por el puerto de Buenos Aires
- En Buenos Aires se hallaba instalada la infraestructura de servicios sobre la cual iba a apoyarse el crecimiento industrial; allí estaba la mayor producción de energía y el centro del transporte para la distribución.

Estos factores permitieron, especialmente durante la coyuntura de la guerra, el crecimiento industrial de otros centros urbanos de la región pampeana, pero no alteraron la supremacía de Buenos Aires.

La principales excepciones a este patrón locacional estuvieron dadas por aquellas industrias que se orientaron hacia la transformación de materias primas locales, llamadas agroindustrias. Un caso notorio es el de la industria azucarera ya que por el carácter perecedero del producto requiere de una localización industrial próxima. Así, es que coincide el área de producción de caña de azúcar (Tucumán, Salta, Jujuy) con el área de localización de los ingenios. En el caso de la industria vitivinícola también se produce esta asociación entre el área de producción de materias primas y el área de transformación industrial.

La concentración industrial en el Gran Buenos Aires, y en otras ciudades de la región pampeana atrajo a población del interior del país que acudía a los núcleos



industriales en busca de nuevas fuentes de trabajo. Se produce el fenómeno de las **migraciones internas**.



EN LOS GRANDES CENTROS URBANOS, como Buenos Aires y Rosario, en poco tiempo se formaron enormes villas de emergencia precarias, construidas con latas y cartón, en las que se asentaron muchas familias empobrecidas, provenientes del campo y de la misma ciudad

(foto villa de desocupación, instalada en las provincias de Puerto Nuevo)

Los datos censales de 1947 sirven para comprobar lo que hemos analizado:

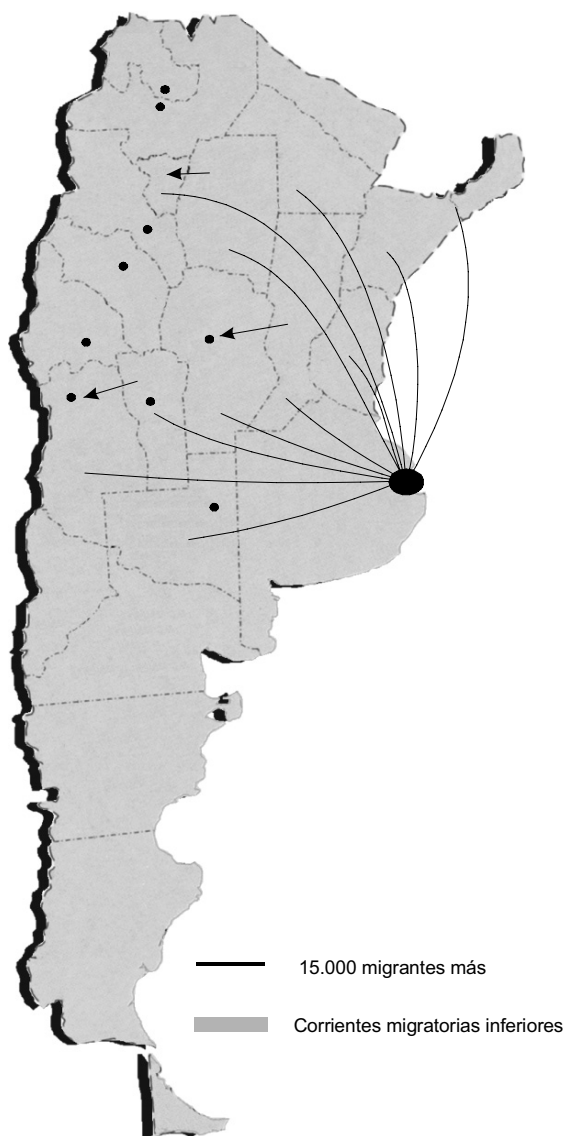
Centro urbano	Habitantes
Gran Buenos Aires	4.554.000
Gran Rosario	475.000
Gran Córdoba	280.000
Gran La Plata	266.000
Gran Mendoza	212.000
Tucumán	194.000
Santa Fe	173.000
Mar del Plata	115.000
Bahía Blanca	113.000
Gran San Juan	110.000

Las 10 ciudades más pobladas del país indican muy pocas alteraciones en la jerarquía de centros urbanos con respecto al censo de 1914 lo cual demuestra que la estructura espacial de Argentina se mantuvo a pesar de la transformación de un modelo, el agroexportador, por otro, el de industrialización.

En el Gran Buenos Aires se concentran tanto las decisiones del sector público como privado. Los flujos internos del excedente económico favorecen a los sectores dominantes que en ella habitan. Empresarios nacionales, extranjeros y propietarios de tierras, disponen de una capacidad de consumo superior a la de cualquier otro sector social del país. El mismo fenómeno, con menor intensidad, se repite en las otras zonas urbanas del Litoral y, hacia el final de la etapa, en Córdoba.

Actividades

1.- Trabaje con el mapa de migraciones internas entre 1947 y 1960



a) Nombre las provincias expulsoras de migrantes ¿Cuál es la principal receptora?

b) Explique, de acuerdo a lo estudiado, algunas de las causas que motivaron a los inmigrantes a abandonar su provincia.

Provincias expulsoras.....

.....
.....
.....
.....

Provincias receptoras:

.....
.....
.....
.....

Causas:

.....
.....

Fuente: Atlas demográfico de la Rep. Arg.
CEAL. 1982

2.- Indique en el mismo mapa con círculos proporcionales a la cantidad de habitantes, las 10 ciudades más pobladas del país en 1947.

b) Explique el mapa teniendo en cuenta los factores que influyeron en la localización industrial en el período estudiado.



LA RESTAURACIÓN OLIGÁRQUICA ARGENTINA ENTRE 1930 Y 1943

Cronología 1930- 1943

Septiembre de 1930 Golpe Militar

- 1930-1932 —> Presidencia de José Félix Uriburu
- 1932-1938 —> Presidencia de Agustín P. Justo
- 1938-1943 —> Presidencia de Roberto M. Ortiz. Fallece en 1942.
El vicepresidente Castillo asume el gobierno.

Junio de 1943 Golpe Militar

La crisis económica y política de 1930, repercutió en diferentes ámbitos de la vida social argentina.

La nueva organización del mercado mundial a partir de dicha crisis impulsó un cambio lento, difícil al principio, en la organización productiva argentina, que comenzó a volcarse hacia el mercado interno. Este cambio conocido como *proceso de sustitución de importaciones*, fue acompañado por profundas modificaciones en la estructura de poder, tanto de los grupos dominantes como del aparato estatal.

El impacto social: los cambios económicos produjeron transformaciones en la sociedad argentina. La crisis del sistema agroexportador provocó el desplazamiento de un importante sector de la población rural hacia las ciudades del Litoral y del gran Buenos Aires, donde se estaban concentrando las nuevas industrias. La incorporación de una gran cantidad de trabajadores rurales al sector obrero industrial urbano, cambió la composición de la clase obrera. Los “nuevos obreros” carecían de experiencia gremial o política, mientras que los “viejos obreros”, en su mayoría de origen europeo, se encontraban organizados en sindicatos y muchos de ellos participaban activamente en partidos políticos.

En cuanto a las condiciones de vida de los obreros, éstas no variaron con res-

pecto a los años anteriores. Los patrones eran quienes fijaban las condiciones de trabajo y se manejaban con un amplio margen de arbitrariedad. Las iniciativas de los legisladores socialistas para mejorar la calidad de vida obrera (vacaciones pagas, licencias por enfermedad, indemnización por despido) fueron bloqueadas en el Congreso por la mayoría conservadora.

A partir de 1935, paralelamente al crecimiento industrial, el número de huelgas fue en aumento. El liderazgo sindical pertenecía ahora a los socialistas y los comunistas, mientras que los anarquistas habían perdido influencia, sobre todo después de las represiones y persecuciones sufridas durante el gobierno de Uriburu. El Estado aumentó sus contactos con los dirigentes sindicales y comenzó a intervenir en los conflictos laborales a través de la acción del Departamento Nacional del Trabajo, asumiendo el rol de mediador o árbitro entre patrones y obreros. Esta actitud estatal trató de buscar una solución al problema social -que cada vez se agudizaba más- a través de las instituciones gubernamentales con el fin de neutralizar la capacidad de lucha del movimiento obrero.

La creación de la CGT: Hacia 1930, en el movimiento obrero se diferenciaban dos sectores. Por un lado, el sector apolítico que se apoyaba en los sindicatos y que no creía en la eficacia de los partidos obreros, representados por la USA (sindicalista revolucionaria) y la FORA (anarquista). Y por otro, el sector político, que sostenía la necesidad de crear partidos obreros para luchar por la defensa de los intereses de los trabajadores. En esta línea estaban la COA (socialista) y la CUSA (comunista). A pesar de sus diferencias ideológicas, en 1930 la COA y la USA se unificaron y organizaron la **Confederación General del Trabajo (CGT)**. El derrocamiento de Yrigoyen y la instauración de la dictadura militar de Uriburu, que reprimió con dureza a las organizaciones obreras, plantearon a sus dirigentes la necesidad de unificar el movimiento obrero. Frente a los problemas sociales los gobiernos conservadores oscilaron entre la represión y la indiferencia. La persecución política y sindical fue la reacción del nuevo régimen oligárquico frente a las demandas de los trabajadores. Se produjeron numerosas deportaciones de obreros extranjeros, y los encarcelamientos y la tortura fueron prácticas habituales.

Fuente: Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999). Aique

Actividades

1.- Enumere las principales características del movimiento obrero a partir de 1930.

.....

.....

.....

.....

2.- ¿Qué actitud asumió el Estado frente a los conflictos entre patronos y obreros? ¿Qué finalidad perseguía con ese accionar?

.....

.....

.....

.....

La restauración política de la oligarquía

El 6 de septiembre de 1930, el General José Félix Uriburu asumió la presidencia en forma provisional. Poco después, la Corte Suprema de Justicia avaló jurídicamente este gobierno de facto, fruto del primer golpe militar contra un gobierno democrático en la Argentina.

Los seguidores de Uriburu eran partidarios de imponer una solución autoritaria para el país, puesto que consideraban que los gobiernos populares alteraban el orden natural de la sociedad. Uriburu, inspirado en el fascismo europeo, proyectaba imponer un sistema de organización corporativista del Estado, en donde el Parlamento se integrara con representantes de todos los grupos sociales: industriales, ganaderos, agricultores, obreros, profesionales, militares. En este sistema las organizaciones se encuentran sujetas al control del Estado y los ciudadanos no tienen derecho a elegir la institución que los represente. Pero los sectores oligárquicos que habían impulsado el golpe, no compartían estas ideas y preferían retomar la tradición republicana y el liberalismo conservador. El líder de esta tendencia era el General Agustín P. Justo.



Sin apoyo suficiente, Uriburu tuvo que ceder ante las presiones de la oligarquía y convocó a elecciones presidenciales en 1931. El triunfo electoral correspondió a una coalición formada por los radicales antipersonalistas, los conservadores y el Partido Socialista Independiente llamada Concordancia y su candidato, el **General Agustín P. Justo** asumió la presidencia de la nación en febrero de 1932.

El triunfo de Justo significó el regreso hacia las prácticas electorales ilegítimas, al fraude y a la violencia con tal de asegurar el control político a los oligarcas conservadores y evitar que el radicalismo volviera a triunfar. Se instaló una compleja maquinaria política que asegurara la sucesión presidencial, dejando de lado los preceptos consagrados en la Reforma Electoral de 1912 y restaurando el régimen anterior a las administraciones radicales. Los conservadores lo denominaron “fraude patriótico”, considerando que los manejos ilegales se justificaban en pos de “salvar a la patria”.

El secuestro de libretas de enrolamiento, el voto ilegítimo (utilización de documentos de personas fallecidas), la persecución a los opositores, la intimidación y la amenaza, la expulsión de veedores de la oposición en los comicios, fueron prácticas electorales comunes que el régimen dominante utilizó hasta 1943, para asegurarse la permanencia en el poder. Por otra parte, el presidente Justo reanudó la práctica de las intervenciones federales a provincias con autoridades no leales al gobierno nacional y los conservadores formaron el Partido Demócrata, integrado por dirigentes capitalinos y otros del interior de la provincia de Buenos Aires, de Córdoba, Salta y Mendoza, con el objeto de crear focos de apoyo en la mayor parte del país. A esta etapa de fraude y manipulación política se la conoce como la **década infame**.



El radicalismo, que había sufrido la prohibición de presentar su fórmula presidencial en 1931, adoptó una actitud de abstención electoral hasta 1935, aunque después aceptó las elecciones convocadas por el régimen oligárquico. Durante todo este periodo la UCR estuvo conducida por el ex presidente Marcelo T. de Alvear, puesto que Yrigoyen falleció en 1933.

El sucesor de Justo en la presidencia, Roberto M. Ortiz, advirtiendo la necesidad de realizar cambios en el funcionamiento del sistema político con el objeto de ampliar la participación y sanear la práctica electoral, impulsó algunas reformas en el sistema oligárquico vigente.

Para ello, realizó una intensa campaña de captación de los radicales y procuró un acercamiento con algunos sectores del movimiento obrero. Decretó la intervención de la provincia de Buenos Aires por la práctica del fraude electoral y puso límites a los comicios ilegítimos en algunas provincias del interior. Pero su actitud le valió la pérdida de apoyo por parte de los conservadores y la oposición del General Justo, líder del Ejército, sin el cual su política no podía prosperar.

En 1940, Ortiz debió abandonar su cargo a causa de una enfermedad, por lo que el vicepresidente Ramón Castillo asumió la presidencia en su lugar. El alejamiento de Ortiz echó por tierra todos sus intentos de reformas políticas, por el contrario, Castillo intentó reforzar el esquema conservador, intensificando el fraude y las prácticas políticas ilegítimas. La presidencia de Castillo se vió bruscamente interrumpida por un nuevo golpe militar el 4 de junio de 1943.

Actividades

1.- Averigüe qué significa “gobierno de facto”.

.....

.....

.....

.....

2.- ¿Cuáles fueron las características políticas del periodo 1930-1943?

.....

.....

.....

.....

.....

El Ejército, nuevo actor en la vida política del país: el papel asignado al Ejército como creador de “conciencia nacional” y “escuela de ciudadanos”, sobre todo desde la instauración del servicio militar obligatorio en 1901, significó el crecimiento de su importancia dentro de la vida social del país.

Su protagonismo se acrecentó durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y por su actuación en los conflictos sociales ocurridos entre 1919 y 1921, donde el gobierno recurrió a las fuerzas militares para reprimir las huelgas obreras. Entre 1928 y 1930 se evidenciaron las tensiones existentes dentro del Ejército, que enfrentaban a los partidarios de sostener el gobierno constitucional de Yrigoyen y los que pretendían derrocarlo. Esta situación puso de manifiesto el alto grado de politización que habían alcanzado los cuadros militares, quienes pugaban ahora por intervenir directamente en la vida política, como garantes del orden social. Los militares consideraban que los políticos habían sumido a la nación en un estado de anarquía y de disolución de los valores nacionales. En este estado de cosas, muchos de ellos pensaban que el Ejército -con su estructura jerárquica y disciplinada, ajena a toda especulación política-, era la única institución capaz de restablecer el orden social y asegurar el ejercicio de la democracia.

Con la elección del General Justo como presidente se dio un fenómeno nuevo en la vida política argentina, la conjunción entre dos ámbitos que hasta ese momento se habían mantenido relativamente separados: el político y el militar.

Actividades

¿Cuál es el nuevo rol que irá adjudicándose el Ejército en esta etapa? Relaciónelo con el derrocamiento de los gobiernos de Yrigoyen y Castillo.

.....

.....

.....

.....





La modernización de las Fuerzas Armadas implicó la realización regular de maniobras (a la izquierda y a la derecha, respectivamente, un tanque y un simulacro de bombardeo durante las maniobras militares realizadas en Córdoba en 1936).



Los acontecimientos mundiales y su repercusión en nuestro país: dos acontecimientos bélicos tuvieron hondas repercusiones en la vida argentina en esta etapa: la Guerra Civil Española (1936- 1939) y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

El estallido de la Segunda Guerra Mundial, provocó un clima de tensión entre los partidos políticos argentinos, que se pronunciaron en favor de uno u otro bando. Los gobiernos de Justo y Ortiz fueron partidarios de los aliados, mientras que Castillo simpatizaba con las potencias del Eje nazi-fascista. A fines de 1941 los Estados Unidos se incorporaron a la lucha en favor de los aliados y presionaron a los gobiernos latinoamericanos, entre ellos el nuestro, a declarar la guerra contra el Eje. Siguiendo la misma política de Yrigoyen durante la Primera Guerra, el gobierno argentino mantuvo su neutralidad, pero ésto le valió el deterioro de las relaciones con el gobierno norteamericano.

Después del golpe de 1943, los militares en el poder mantuvieron la neutralidad hasta el 27 de marzo de 1945 en que la Argentina le declaró la guerra a Alemania y Japón, pocos meses antes de que finalizara el conflicto.

El imperialismo y el nacionalismo : A lo largo de esta década, otra discusión se instaló en la sociedad argentina: la cuestión del “imperialismo” y la debilidad argentina ante las fluctuaciones del mercado capitalista internacional. La crisis del ‘30 mostró la dependencia económica de nuestro país con respecto a los países centrales. Grupos de políticos e intelectuales nacionalistas comenzaron a considerar a la relación entre Gran Bretaña y la Argentina como una relación de dominación imperialista, sobre todo a partir de la firma del Pacto Roca-Runciman, que protegía los intereses de Inglaterra en detrimento de la soberanía nacional.

Las tendencias antiimperialistas ganaron numerosos adeptos, tanto entre grupos de izquierda como de derecha. En 1935, dentro de la juventud radical se forma un agrupación denominada Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA), que cuestionaba el liderazgo de Alvear dentro de la UCR y proponía la

adopción de una política nacionalista, el retorno a un pensamiento puramente argentino y latinoamericano sin influencias extranjeras, rechazando el imperialismo de Gran Bretaña y los Estados Unidos. Consideraban además que debía reivindicarse el pasado federalista y popular, encarnado en Juan Manuel de Rosas y proseguido por Hipólito Yrigoyen que representaban, a su juicio, la posición nacional y la defensa popular frente a las agresiones externas. Se opusieron al fraude electoral, a la estrecha alianza entre los terratenientes oligarcas y los capitalistas ingleses y tomaron una posición neutralista frente a la Segunda Guerra Mundial. Entre sus miembros más destacados figuran Raúl Scalabrini Ortiz, Arturo Jauretche, Manuel Ortiz Pereyra, Gabriel del Mazo y Homero Manzi. Hasta 1940, los integrantes de FORJA intentaron cambiar la orientación política del partido, pero finalmente se apartaron de la UCR y muchos se incorporaron luego al peronismo.

Actividades

¿Qué factores explican la conformación de FORJA dentro del Partido Radical?

.....

.....

.....

.....

.....

La Segunda Guerra Mundial:

entre 1919 y 1939, Europa vivió una etapa de tensión permanente, donde los países compitieron en una desenfrenada carrera armamentista, que encareció la vida y ocupó la mayor parte de los presupuestos nacionales. Por otra parte, las constantes provocaciones de Alemania e Italia que reclamaban una mejor distribución del “espacio vital” y la devolución de sus colonias, el asalto de Japón sobre Manchuria en 1931 y su posterior ataque a China, y la invasión italiana a Etiopía en 1935, así como otras acciones violentas pusieron a Europa sobre ascuas. Las sucesivas y cada vez mayores exigencias del gobierno nazi de Alemania, su intenso rearme, sus ataques a Austria, Checoslovaquia y los Sudetes y finalmente su invasión a Polonia provocaron el estallido directo del conflicto el 1 de septiembre de 1939.

Los bandos rivales: por un lado los **Aliados**, entre los que se contaban Francia, Inglaterra y Estados Unidos, que en un primer momento permaneció neutral para luego intervenir directamente en la contienda. Por el otro, los países totalitarios que integraban el **Eje Roma-Berlín**, integrado por Alemania (bajo la dictadura de Adolf Hitler, máximo representante del partido nacionalsocialista) e Italia (conducida por Benito Mussolini, integrante del Fascismo y que había impuesto una férrea dictadura). También se alineaba en este último bando el Japón, que había encarado una política expansionista.

En la primera etapa de la Guerra, los triunfos favorecieron a los países totalitarios integrantes del Eje que lograron apoderarse de gran parte de Europa. En diciembre de 1941,

los japoneses atacaron la base norteamericana de Pearl Harbor (Hawái), ocasionando graves pérdidas. Este hecho motivó la entrada directa de Estados Unidos en la contienda del lado de los aliados. A mediados de 1942, la situación comenzó a equilibrarse. En 1944, los alemanes debieron replegarse en dos importantes frentes de lucha: Rusia e Italia, por lo que los Aliados decidieron dar un golpe decisivo. El 6 de junio (el llamado “Día D”) un gran ejército aliado al mando del general norteamericano Dwight Eisenhower, desembarcó en Normandía, al norte de Francia, e inició la liberación del continente. En mayo de 1945, Alemania aceptó su **RENDICIÓN INCONDICIONAL** ante los aliados. Japón era el único que continuaba en la contienda, hasta que en agosto de 1945 el presidente norteamericano Truman ordenó arrojar la primera bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima, tres días después un segundo artefacto fue arrojado sobre Nagasaki. Días después, el emperador japonés Hirohito solicitó la paz, con lo que la guerra llegaba a su fin.

El balance final de la guerra dejó a Europa literalmente arruinada, con millones de muertos y grandes pérdidas económicas, de las que tardó años en recuperarse. Por otra parte, perdió la preponderancia mundial que detentaba hasta entonces. El fin de la contienda enfrentó a los grandes ganadores: Estados Unidos, que se convirtió en el país rector del mundo capitalista y la Unión Soviética, que acrecentó su territorios e impuso el régimen comunista sobre gran parte del territorio europeo.

El Golpe del 43



La tensión entre el gobierno, la oposición y el ejército, se agudizó en vistas a las elecciones presidenciales de 1944. El presidente Castillo apoyaba la candidatura de Robustiano Patrón Costas, un político salteño de tendencias pro-norteamericanas y partidario de sostener el fraude electoral. Los nacionalistas y las Fuerzas Armadas se oponían a su candidatura, temiendo que abandonara la neutralidad y declarara la guerra al Eje, poniéndose del lado de los Aliados. Los radicales, buscando ganar el apoyo del Ejército, ofrecieron al Ministro de Guerra General Pedro P. Ramírez encabezar la fórmula opositora del Frente Democrático, integrado por radicales, demócrata-progresistas y socia-

listas. Ante esto, Castillo exigió la renuncia de Ramírez a su cargo ministerial.

Sin apoyo, el régimen político de la restauración conservadora tenía los días contados. El 4 de junio de 1943, el acantonamiento militar de Campo de Mayo se alzó contra el gobierno y las tropas avanzaron sobre Buenos Aires. Después de un breve combate, el movimiento militar triunfante se hizo cargo del poder nacional. Castillo renunció y en su lugar asumió la presidencia el General Pedro Pablo Ramírez. El Golpe del '43 significó la injerencia directa de los militares en el campo de las decisiones políticas del país: atrás quedaba su papel de "tutor" del régimen conservador, ahora asumían el ejercicio directo del poder.



LA ARGENTINA DE LA DEMOCRACIA DE MASAS (1943-1955)

Cronología 1943-1955

Junio de 1943	Golpe Militar
1943-1944	——— Presidencia de Pedro P. Ramírez
1944-1946	——— Presidencia de Edelmiro J. Farrell
1946-1952	——— Primera Presidencia de Juan Domingo Perón
1952-1955	——— Segunda Presidencia de Juan Domingo Perón
Septiembre de 1955	——— Golpe Militar. Revolución Libertadora

Entre 1943 y 1945 se fue conformando un nuevo movimiento político y social que transformó profundamente a la sociedad argentina. Nos referimos al peronismo, que jugó un papel preponderante en la historia de nuestro país, a partir de la acción de su líder Juan Domingo Perón, quien ocupó por dos veces consecutivas la presidencia de la nación.

Los cambios que introdujo el movimiento peronista se evidenciaron en todos los planos de la vida social. En el plano político, se modificaron las relaciones entre el Estado y la sociedad, se amplió la participación política activa a las masas obreras -hasta entonces excluidas- y se extendieron los derechos de ciudadanía al conjunto de la sociedad argentina. En materia económica, se evidenció una fuerte intervención del Estado, impulsándose un modelo basado en el desarrollo de una industria orientada hacia el mercado interno y una redistribución del ingreso en favor de los sectores asalariados. En el plano social, se llevó adelante una serie de reformas tendientes a establecer derechos sociales a los trabajadores. En el ámbito cultural, se fue conformando una “cultura popular”, que incorporó pautas y tradiciones de los sectores obreros, convertidos en los grandes protagonistas de la época.

Los gobiernos militares

El Golpe del '43 que derrocó a Castillo, fue apoyado por diversos sectores sociales -entre los que se contaban dirigentes radicales, nacionalistas, proaliados, liberales y políticos conservadores- que esperaban que el nuevo gobierno pusiera fin a las prácticas fraudulentas, retornara a la legalidad constitucional y abandonara su política neutralista, que los proaliados consideraban un alineamiento encubierto con Alemania.

La coalición golpista enseguida mostró sus desacuerdos internos: en un primer momento el presidente designado fue el General Arturo Rawson, quien no logró imponer su gabinete y debió renunciar dos días después. Se designó en su lugar al General Pedro Pablo Ramírez, ex Ministro de Guerra de Castillo.

Las primeras medidas de Ramírez fueron disolver el Congreso, intervenir las provincias y las universidades, iniciar persecuciones contra comunistas e izquierdistas y disolver las asociaciones judías. Se impuso la censura de la prensa escrita y radial y se decretó la enseñanza religiosa en las escuelas públicas. Estas medidas fueron criticadas por amplios sectores intelectuales, políticos y estudiantiles, que las consideraron como una prueba de la orientación nazi-fascista del gobierno, a lo que se sumaba su política de neutralidad frente al conflicto mundial.

El ascenso de Perón



Juan D. Perón

Dentro del Ejército, comenzó a tener mayor peso una logia secreta formada por oficiales de alta jerarquía de tendencias nacionalistas, denominada GOU (Grupo de Oficiales Unidos). Los miembros del GOU fueron escalando posiciones dentro del gobierno: el general Edelmiro Farrel fue designado vicepresidente y el coronel Juan Domingo Perón, que ocupaba el cargo de Jefe de la Secretaría del Ministerio de Guerra, fue designado director de recién creado Departamento de Trabajo y Previsión. Desde su nuevo cargo, Perón desplegó una importante actividad de acercamiento a los dirigentes sindicales obreros, con el fin de crear una red de apoyos a su política social. Bajo su

conducción, el “problema social” pasó a tener la prioridad y el gobierno abandonó su política antiobrera. Se adoptaron medidas concretas para favorecer a los trabajadores como convenios de trabajo, mejoras salariales, sueldos mínimos, vacaciones pagas, cláusulas sobre accidentes de trabajo y jubilaciones, se reglamentó sobre higiene industrial, se establecieron normativas legales para el trabajo del peón rural, se impulsó la formación de sindicatos y se promovió la sindicalización masiva de los trabajadores. Se estableció el reconocimiento de las asociaciones profesionales, medida que fortaleció a los sindicatos, se organizó a los sindicatos por rama de industria, otorgándosele personería gremial a un solo sindicato por rama y se les permitió actuar en política. También se crearon los Tribunales de Trabajo, cuyas sentencias, en líneas generales fueron favorables a las demandas obreras.

El discurso empleado por Perón y las medidas adoptadas, le aseguraron el apoyo de un importante grupo de dirigentes obreros, excepto los comunistas que fueron perseguidos y reprimidos. La posición de los trabajadores frente a los empleadores se modificó sustancialmente, a la vez que se mejoraron sus condiciones de vida.

El GOU: unos meses antes del golpe, en el Ejército se constituyó una agrupación militar, el GOU - *Grupo de Oficiales Unidos*-, con el objetivo de llevar a cabo cambios institucionales en el país. Estaba integrada, entre otros, por los oficiales Juan Carlos y Miguel Montes, Emilio Ramírez, Enrique P. González y el coronel Juan D. Perón. Su programa de gobierno, debido a las diferencias ideológicas que había entre sus integrantes, no fue del todo claro. Según el investigador francés Alain Rouquié, el GOU fue “un grupo de enlace entre los jóvenes oficiales, partidarios de restablecer la moral y la disciplina dentro del Ejército y de recuperar al país de una corrupción que, según algunos de sus miembros, llevaba derecho al comunismo”. El papel del GOU fue magnificado tanto por sus mismos integrantes, que pretendieron ser los inspiradores y únicos gestores del movimiento del 4 de junio, como por algunos historiadores. Rouquié, por su parte, afirma que la importancia del GOU como grupo de presión y motor ideológico del gobierno militar se acentuó durante la presidencia de Ramírez, “como una especie de prolongación del Ministerio de Guerra”, del que Perón era secretario.

Fuente: *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)*, Aique.



Además del apoyo obrero, Perón buscó alianzas con el sector empresarial y con los principales dirigentes políticos de la época, en especial con los sectores intransigentes del radicalismo, liderados por el Dr. Amadeo Sabattini.

En 1944, la neutralidad argentina ante la Segunda Guerra Mundial era insostenible. El triunfo de los aliados era inminente y las presiones obligaron al presidente Ramírez a romper relaciones con el Eje y con Japón, decisión que provocó una crisis entre los distintos sectores del Ejército. Ramírez se vio obligado a renunciar y el sector militar nacionalista y neutralista, logró imponer al general Edelmiro J. Farrell como presidente. Perón

pasó a ocupar el Ministerio de Guerra, conservando su cargo de de secretario de Trabajo y Previsión, y meses después fue designado vicepresidente.

El ascenso vertiginoso de Perón y la concentración de poder en sus manos, despertaron los recelos de sus camaradas, al tiempo que su relación con Eva Duarte, una actriz que conducía un programa de radio, irritaba a sus opositores.

Perón tras su objetivo de armonizar las relaciones entre las clases sociales, intentó ganarse el apoyo de los empresarios industriales e impulsó la creación del Banco de Crédito Industrial, la primera entidad bancaria destinada a promover el desarrollo industrial. Pero su política de favorecer a las clases trabajadoras con legislación social, afectaba los intereses inmediatos de los capitalistas y la inter-



vención del Estado en los conflictos entre obreros y patrones, fortalecía a los trabajadores, perjudicando a los sectores patronales. En consecuencia, lejos de prestarle el apoyo requerido, la Unión Industrial Argentina (UIA) y la Sociedad Rural (SRA) se mostraron completamente opuestas a la política de Perón y se convirtieron en su más encarnizada oposición.

El enfrentamiento político: la política social de Perón agrupó a los sectores sociales beneficiados con las medidas impulsadas, en torno a la Secretaría de

Trabajo y Previsión. Este organismo fue convirtiéndose poco a poco en un referente político de importancia.

Los sectores opositores a Perón, entre los que se contaban empresarios, estudiantes universitarios y la casi totalidad de los partidos políticos, fueron conformando una alianza social y política alrededor de la Corte Suprema de Justicia. Entre 1944 y 1945, el máximo organismo judicial bloqueó con sus decisiones algunas de las reformas laborales impulsadas desde la Secretaría de Trabajo. La oposición calificaba al gobierno militar y a Perón como fascistas y reclamaba elecciones para volver a la legalidad constitucional. Tanto la derecha como la izquierda opositoras conformaron una “Junta de Coordinación Política”, liderada por los conservadores que obtuvo el apoyo del representante del gobierno norteamericano. En efecto, el embajador estadounidense Spruille Braden, manifestó públicamente su apoyo al sector opositor al gobierno militar.

También se acrecentó la oposición a Perón entre las filas militares, especialmente en los grupos de oficiales nacionalistas y católicos más conservadores, recelosos del poder político que había alcanzado, de sus tendencias pro-obreras y por no haberse mostrado contrario a la ruptura de relaciones con Alemania.

El 19 de septiembre de 1945, la coalición opositora organizó en la Capital Federal la “Marcha de la Constitución y de la Libertad”, que congregó a una importante cantidad de personas, que exigieron al gobierno la entrega del poder a la Corte Suprema de Justicia y al inmediata convocatoria a elecciones de acuerdo con los principios de la Ley Sáenz Peña.

Al mismo tiempo, Perón denunció a los responsables del fraude electoral y a la intervención extranjera en los asuntos argentinos, convocando a los sindicatos obreros a respaldar su gestión.

Dentro del Ejército, las disputas internas aumentaron. El 8 de octubre los militares contrarios a Perón lo obligaron a renunciar a sus cargos y lo trasladaron a la isla Martín García, en calidad de detenido. El general Avalos asumió la titularidad del Ministerio de Guerra.

Actividades

¿Qué sectores apoyaron a Perón y cuáles se convirtieron en oposición?
¿Por qué?

.....

.....

.....

El 17 de octubre del 45: la detención de Perón profundizó la crisis política. Los partidos opositores, convencidos de que controlaban la situación se negaron a negociar con el gobierno y los sindicalistas, exigieron el retiro de los militares a sus cuarteles. El gobierno parecía estar acorralado.

Entre los medios obreros, el desplazamiento de Perón provocó gran inquietud y agitación. Los sindicatos se declararon en estado de alerta y se sucedieron reuniones entre dirigentes y militantes, para decidir qué actitud tomar. Finalmente, la CGT declaró una huelga general y una movilización para el 18 de octubre.

El estado de movilización obrera fue mayor que lo previsto por los dirigentes de la CGT. Un día antes de lo previsto, el 17 de octubre en horas de la mañana, grupos de trabajadores comenzaron a movilizarse en los principales centros urbanos del país (especialmente Buenos Aires, Rosario y La Plata). Hacia el mediodía, importantes columnas de obreros se dirigieron hacia la Plaza de Mayo, manifestando su adhesión a Perón y exigiendo su libertad. La concentración fue creciendo a medida que pasaban las horas. Mientras tanto, los dirigentes gremiales entablaron negociaciones con el gobierno para conseguir la restitución de Perón a sus cargos.

Finalmente, el gobierno cedió ante las exigencias obreras: Perón fue liberado y se trasladó desde el Hospital Militar -donde había sido alojado para aquietar los ánimos- hasta la Casa Rosada, para pactar con el presidente Farrell los pasos a seguir. Por la noche, a instancias de los dirigentes sindicales, Perón dirigió un discurso a los trabajadores movilizados y fue aclamado por la multitud.

Los sucesos del 17 de octubre, pusieron de manifiesto que el “peronismo” se había constituido en un movimiento de masas, que tenía una determinada identificación social y política. El protagonismo de los sectores obreros movilizados y de las asociaciones sindicales, fue un elemento clave en su formación, unido a la personalidad y acción de su líder. Desde entonces, comenzó a definirse en el país una línea de conflicto que enfrentaba a dos sectores de la sociedad: por un lado, las masas obreras seguidoras de Perón, y por el otro sus opositores, los sectores medios y la élite socio-económica integrada por los terratenientes, los grandes comerciantes exportadores y la gran burguesía industrial. Esto equivale a decir que la sociedad argentina se dividió en peronistas y antiperonistas.



Actividades

¿Qué papel cumplieron los sindicatos en los sucesos del 17 de octubre del '45?
¿Qué importancia tuvo la movilización obrera en el ascenso de Perón?

.....

.....

.....

.....

.....

Las elecciones de 1946

Ante la crítica situación social y política, el gobierno convocó a elecciones para febrero de 1946.



En torno a Perón, se conformó una alianza social que aglutinaba a la gran mayoría de los trabajadores, a pequeños y medianos empresarios y productores agrarios ligados al mercado interno, a sectores nacionalistas del Ejército, a la Iglesia Católica,

a algunos sectores políticos y a los integrantes de FORJA, quienes abandonaron las filas radicales. Al no contar con una estructura partidaria propia, y ante la imposibilidad de establecer alianzas con los partidos tradicionales, los peronistas se apoyaron en el Partido Laborista, recientemente creado por un grupo de dirigentes sindicales. La fórmula presidencial impulsada fue Juan Domingo Perón- Jazmín Hortensio Quijano.

Los opositores a Perón conformaron otra alianza muy poderosa, que nucleaba a los terratenientes, la burguesía industrial, los grandes comerciantes exportadores, los sectores militares opuestos a la movilización obrera y a los sectores medios urbanos. La casi totalidad de los partidos políticos (UCR, Partido Demócrata Progresista, Partido Socialista, Partido Comunista y fuerzas conservadoras), participaron de esta alianza, estableciendo un frente electoral denominado Unión Democrática, que proclamó como candidatos a los radicales José Tamborini-

Enrique Mosca.

La Unión Democrática realizó una intensa campaña electoral en todo el país, bajo el lema “Por la libertad y contra el fascismo”, presentándose como la fuerza defensora de los valores democráticos. Recibía además el respaldo activo de Braden, el embajador norteamericano.

Por su parte, el Laborismo utilizó como estrategia electoral la figura de Perón, presentándolo como el representante de los trabajadores, el custodio de la justicia social y el defensor de los intereses nacionales frente al imperialismo norteamericano. Aprovechando la intromisión del funcionario norteamericano, lanzaron la consigna “Braden o Perón”, que se convirtió en el lema de la campaña laborista.

El 24 de febrero de 1946, el Partido Laborista triunfó en los comicios presidenciales con un 52% de los votos, obteniendo los dos tercios de la Cámara de Diputados, la mayoría en el Senado y el gobierno de trece provincias, sobre un total de catorce.

El gobierno peronista

1946-1952	——	Primera Presidencia de Juan Domingo Perón.
1952-1955	——	Segunda Presidencia de Juan Domingo Perón.
Septiembre de 1955	——	Golpe Militar. Revolución Libertadora.

El peronismo, más que un partido era un movimiento, que agrupaba a sectores de diverso origen y de diferentes ideas políticas, en torno a la figura de su líder. Perón organizó el movimiento político, tratando de asegurar su liderazgo y única jefatura. Para lograrlo, desarticuló el Partido Laborista y persiguió a sus dirigentes, formando una estructura nueva: el Partido Único de la Revolución Nacional, que en 1947 se transformó en el Partido Peronista. De esta manera, Perón intentaba limitar la acción autónoma de los dirigentes sindicalistas y subordinarlos a las decisiones del Estado. La estructura del nuevo partido estaba basada en un sistema de organizaciones diseminadas en los barrios obreros llamadas unidades básicas, contaba con tres niveles de conducción y una cadena de mandos de estilo militar.

El acceso a la presidencia de Juan Domingo Perón ocasionó un cambio profundo en las relaciones entre los trabajadores y el Estado. El peso político de los sindicatos fue en aumento, se organizaron ramas sindicales locales o provinciales, subordinadas a una única central: la CGT. Los delegados gremiales eran elegidos

en asambleas de trabajadores y los patrones debían reconocer su representatividad, al mismo tiempo que el Estado impedía las persecuciones y los despidos. Con el tiempo, los delegados dejaron sus habituales tareas en las fábricas y se convirtieron en funcionarios rentados por los mismos sindicatos.

El modelo económico: la intervención del Estado en la economía fue una característica de todas las economías capitalistas a partir de la crisis del '30, hecho al que no estuvo ajeno nuestro país. Bajo el gobierno de Perón, esta intervención se incrementó y el Estado se encargó de planificar la economía, al tiempo que se convertía en productor de bienes y servicios.

La política económica del peronismo se vio plasmada en la implementación de dos Planes Quinquenales, cuyo objetivo fundamental era incentivar el desarrollo de la industria, profundizando el proceso de sustitución de importaciones. Entre 1947 y 1951 se puso en marcha el primero de ellos, que tenía el propósito de obtener los recursos necesarios redistribuyendo el ingreso desde los sectores agrarios hacia la industria. Para ello el gobierno creó el Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio (IAPI), por medio del cual controló el comercio exterior fijando los precios de los productos agrícolas y comprando a los productores a precios bajos para después revender a precios internacionales. La acción del IAPI le permitió al Estado obtener un importante caudal de recursos, que derivó hacia la industria, mediante la concesión de líneas de crédito muy accesibles, y hacia la inversión social, llevando adelante planes de construcción de viviendas, escuelas y hospitales públicos, al tiempo que daba satisfacción a las necesidades básicas de amplios sectores sociales.



Para lograr el desarrollo de la industria, era necesario contar con un mercado interno capaz de absorber su producción, por lo que el Estado otorgó un aumento del salario real, mejorando las condiciones de vida de los trabajadores y permitiéndoles ampliar su consumo. Fijó precios máximos para los artículos de primera necesidad y controló el valor de los alquileres y los arrendamientos rurales.

Al mismo tiempo, el Estado invirtió en obras de infraestructura y nacionalizó

importantes sectores de la economía: adquirió los ferrocarriles a las empresas británicas y los teléfonos a la empresa norteamericana ITT, creó nuevas empresas públicas de servicios como Gas del Estado y Agua y Energía; puso bajo su responsabilidad directa a las empresas de navegación fluvial y marítima y al transporte aéreo. El control de la economía por parte del Estado, se incrementó con la nacionalización del Banco Central, utilizado en adelante como una importante herramienta financiera.

Los primeros años fueron de un crecimiento sostenido, pero luego las debilidades del modelo se hicieron evidentes: las industrias nacionales dependían de los insumos importados. La mayor parte de las maquinarias, herramientas y una importante cantidad de materias primas provenían del exterior, lo que significaba una fuerte erogación de divisas para hacer frente a las importaciones. Estas divisas provenían en su mayor parte de las exportaciones de los sectores agropecuarios, tradicionales opositores a Perón, que podían negarse a seguir invirtiendo en la industria y hacer caer el volumen de exportaciones disminuyendo la consiguiente entrada de divisas, con lo cual el modelo económico se precipitaría a un fracaso seguro.

Por otra parte, el sector agrario se vio perjudicado por la acción de Estados Unidos, que llevó a cabo una política de subsidios a sus propias producciones y dificultó la colocación de la producción agrícola argentina en Europa.

Frente a estas dificultades, el segundo plan quinquenal, que comenzó a implementarse en 1953 durante la segunda presidencia de Perón, tuvo como fin aumentar la producción agraria e industrial, reducir el volumen de las importaciones y pro-



mover el ahorro en la sociedad, mediante la austeridad en el consumo. Pero la caída de los precios agrícolas entre 1951 y 1952, sumado a las malas cosechas y al estancamiento general de la producción industrial afectaron seriamen-

te los planes económicos del gobierno. El Estado, intentó paliar la situación con un plan de ajuste que detuviera la inflación recortando los gastos estatales, alentando el ingreso de empresas extranjeras y congelando los precios y los salarios por dos años. En general estas medidas revirtieron en parte la crisis económica, pero la tensión social recrudeció en 1954 cuando los sindicatos reclamaron la redistribución del ingreso y desplegaron una importante actividad huelguística.

Actividades

El gobierno peronista basó su modelo económico en el desarrollo de la industria nacional:

1.- ¿Cómo obtenía los recursos necesarios para invertir en la industria?

.....

.....

.....

.....

2.- ¿Qué significado tenía su política de “redistribución del ingreso”?

.....

.....

.....

3.- ¿A qué sectores económico-sociales afectaba esta política?

.....

.....

.....

4.- ¿Cuáles fueron las debilidades del modelo?

.....

.....

.....

La política social: durante los primeros años, el gobierno peronista llevó a cabo una amplia política social que mejoró las condiciones de vida de los trabajadores y los sectores más desprotegidos.

El estado aumentó el gasto público invirtiendo en planes de viviendas y educación, asegurando el acceso a la escuela a sectores hasta entonces marginados. La acción social fue encabezada por la esposa de Perón, María Eva Duarte, quien llevó a cabo una intensa actividad pública con el apoyo de los sindicatos. Figura líder



Eva Duarte de Perón (Evita)

en los planes de acción social, creó en 1948 la Fundación Eva Perón, a través de la cual estableció contacto directo con los sectores sociales más necesitados, tratando de brindarles soluciones concretas: atendía pedidos individuales, creaba hogares para niños y ancianos, hospitales, centros educativos, colonias de vacaciones, distribuía alimentos y construía viviendas populares.

Eva Perón fue para los trabajadores la “abanderada de los humildes” y para los peronistas el símbolo de la justicia social. Para los opositores, era “la Eva”, como la llamaban despectivamente, cuya política social sólo era una práctica demagógica que le permitía a Perón controlar a las “masas ignorantes” y manipularlas para perpetuarse en el poder.

También, a instancias de Eva, las mujeres accedieron al voto en 1947 y se organizó la rama femenina del partido peronista.

Actividad

¿Cómo influyó la política social de Perón en su ascenso al poder?

.....

.....

.....

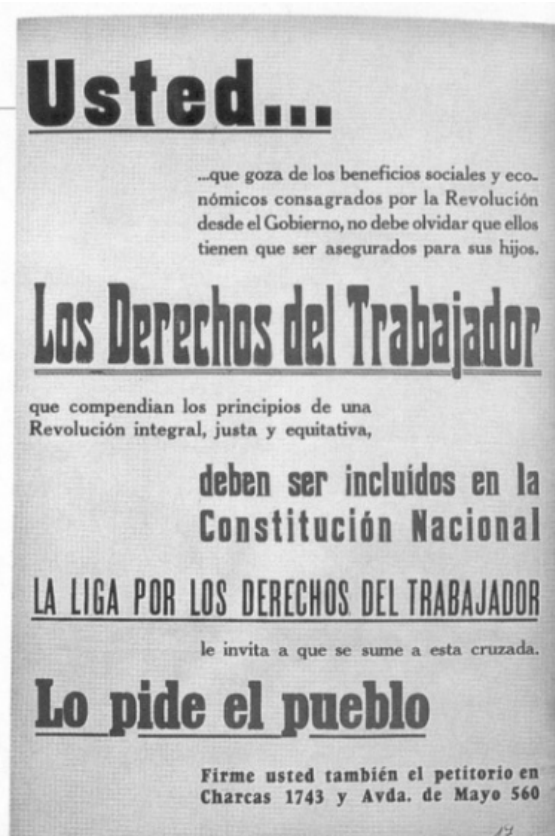
.....

.....

La Constitución de 1949

El gobierno peronista convocó a elecciones para designar una Convención Constituyente con el propósito de reformar la Constitución Nacional. Dos meses más tarde se aprobó la nueva Constitución Nacional, donde se incorporaron los derechos sociales conquistados por el movimiento obrero, la legalización de la política de nacionalización de comercio exterior, de los combustibles y del transporte. En el orden político se implantó la reelección presidencial (lo que permitió a Perón acceder consecutivamente a un nuevo periodo presidencial en 1952) y el voto directo en las elecciones nacionales.

Esta Constitución, resistida por la oposición que veía en ella el afán personalista de Perón de lograr la reelección presidencial, tuvo vigencia hasta su caída en 1955.



El "Estado de Bienestar": el modelo socio-económico peronista se puede incluir dentro de un concepto más general que se desarrolló en el mundo entre los años '40 al '70 y que se denomina "Estado de Bienestar". En él, el bienestar económico no se puede dejar librado a los dictados del mercado, por lo que se incorporan elementos de planificación, regulando las relaciones entre los empresarios y los trabajadores. Se promovía un alto nivel de consumo en los sectores populares, manteniendo el pleno empleo y defendiendo el mercado interno, confluyendo con un proteccionismo industrial activo. A su vez, el Estado garantizaba al ciudadano el acceso al trabajo, vivienda, salud, educación, esparcimiento y seguridad social.

Las relaciones entre el Estado y los sectores medios urbanos: se trató de una relación conflictiva, puesto que los sectores medios consideraron a la política popular del Estado peronista como demagógica y atentatoria contra sus derechos, ya que los nuevos habitantes urbanos -los "cabecitas negras"- eran percibidos como una amenaza a sus posiciones de privilegio. Estos sectores, conformados por empleados públicos, docentes, estudiantes universitarios, profesionales y comerciantes, establecían una diferencia cultural con los seguidores del peronis-

mo y muchos se consideraban superiores a ellos. El antagonismo contra el gobierno aumentó a raíz de diversas medidas como el uso obligatorio de distintivos partidarios, la afiliación obligatoria al Partido Peronista para conservar un puesto público, la intensa propaganda oficialista a través de la radio y de los libros escolares, los nombres de Perón y de Eva multiplicados en los edificios públicos etc. La clase media volcó su apoyo en general a los partidos opositores al peronismo, principalmente el radicalismo, y se mostró partidaria de las acciones desestabilizadoras de grupos del Ejército y de la Iglesia Católica.

Las relaciones entre el Estado y la Iglesia: el peronismo guardó excelentes relaciones con la Iglesia Católica durante el primer periodo presidencial de Perón. Pero en su segundo mandato, la creación de la Fundación Eva Perón provocó el recelo eclesiástico, al considerar que el Estado competía con sus obras de caridad. Otras medidas impulsadas por los diputados peronistas provocaron fuertes enfrentamientos entre el gobierno y la Iglesia: la sanción de la ley de divorcio vincular, la eliminación de las discriminaciones legales para los hijos ilegítimos, la eliminación de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas y la suspensión de los aportes estatales a la enseñanza privada religiosa.

La cultura popular: la irrupción de las clases obreras en el escenario político del país y la disminución del flujo de inmigrantes europeos, produjo importantes cambios en el ambiente cultural argentino a partir de 1945. Paulatinamente, fue desarrollándose una “cultura popular” distinta y en muchos aspectos opuesta a las tradicionales costumbres europeas propias de la élite. Las migraciones internas pusieron en contacto a los habitantes de las ciudades más grandes, en especial Buenos Aires, con aquéllos procedentes del interior del país, que traían sus propias costumbres, tradiciones, vestimentas, palabras, tonadas y música. Por ejemplo, el folklore, en principio limitado a los sectores populares comenzó a ser aceptado en otros ámbitos de la sociedad.

Pero el rasgo principal fue el establecimiento de dos culturas: una “nacional y popular” y otra “oligárquica”, separadas e incluso enfrentadas entre sí. Este conflicto cultural evidenciaba el enfrentamiento entre dos sectores sociales, que defendían sus intereses, sus propios códigos y afirmaban su propia identidad.

En la década del '40 la radio se convirtió en una presencia esencial en la vida cotidiana de los argentinos. Congregaba a la familia que se reunía para escuchar su programa favorito, fuera un radioteatro, un ciclo de humor, un informativo o un programa deportivo. La difusión radial contribuyó a homogeneizar diversas pautas culturales en todo el país. También fue ampliamente utilizada por el gobierno peronista para realizar una propaganda política altamente eficaz.

Actividades

¿Cómo se manifestó en el ámbito cultural el enfrentamiento entre “peronistas” y “antiperonistas”?

.....

.....

.....

.....

El gobierno “populista” de Perón

La forma de gobernar de Juan Domingo Perón, puede ser considerada dentro de los movimientos denominados “populistas”, que se desarrollaron a lo largo del tiempo en diferentes contextos históricos y geográficos. De esta manera, en el siglo XX, hubo movimientos populistas en Estados Unidos, países de Europa Oriental, América Latina, África y Asia. En cada uno de ellos el populismo adquirió características propias, que respondieron a la idiosincrasia nacional.

En general, podemos decir que *el populismo consiste en un movimiento político con fuerte apoyo popular, que no busca realizar transformaciones profundas en el orden de la dominación existente. Aparece asociado a liderazgos fuertes que, por lo general, se estructuran en torno a personalidades atrayentes que concitan la adhesión de las masas y las movilizan.*

Los movimientos populistas aparecen en las sociedades y grupos sociales que han adquirido conciencia de ocupar una **posición periférica** con respecto a los centros de poder. Según la conformación social del país, estos grupos periféricos pueden ser rurales (campesinos) o urbanos. En América Latina, una urbanización muy rápida y el proceso de expansión industrial posibilitada por la Segunda Guerra Mundial, crearon una “masa disponible” (la periferia pobre del sistema industrial) capaz de ser movilizada por un movimiento populista. En **Argentina**, la característica básica del peronismo es que extrajo su apoyo político de masas de una **población urbana** engrosada por la inmigración de habitantes de la campaña en épocas recientes.

El populismo es una especie de *nacionalismo*, donde se equipara a la “nación” al

“pueblo”. En la idea del nacionalismo populista, el “pueblo” está formado por “la gente simple”. En la práctica, está formado por grupos sociales que constituyen la base de masas del movimiento y en los que proliferan las organizaciones que abarcan todas las facetas de la actividad social (sindicatos, asociaciones femeninas, grupos juveniles, etc.).

El peronismo, por vía de Eva Perón, alabó continuamente al hombre pobre y simple, el “descamisado”, y combinó el patronazgo clásico con programas de bienestar social. Un elemento novedoso fue la organización de los trabajadores en un **sindicalismo controlado**, en lugar de quedar como turba urbana “disponible”.

Otra característica esencial del populismo es la búsqueda de un **contacto directo pueblo- líderes**, como forma esencial de comunicación y medio ideal para lograr la identificación de las masas con su líder. En este sentido, el peronismo fue el pionero en las técnicas de “acceso directo” al líder, mediante la pseudo participación popular en los mitines de masas, que en realidad constituían consultas ficticias, dado que la comunicación se desarrollaba siempre en una sola dirección. En este populismo dirigido por el estado, era más importante la activación o *movilización* de las masas, que su participación propiamente dicha, por lo que esta última se reducía a una intervención manipulada, ilusoria o simbólica.

Los líderes populistas proclamaron una ideología de solidaridad nacional, por encima de los intereses partidarios y de sector, poniendo de relieve el peculiar vínculo místico que los unía a las masas, por oposición a los grandes y poderosos establecidos y privilegiados.

Políticamente, el populismo consagra el **partido único** (en Argentina el peronista), que expresa la *unidad de la nación* y constituye, a su vez, el motor del desarrollo económico - social. Esto derivó en un grado considerable de intervención estatal en las actividades económicas y sociales.

El fin del gobierno peronista. La “Revolución Libertadora”

A partir del segundo periodo presidencial de Perón la tensión entre los partidarios del gobierno y sus opositores fue en aumento. La Constitución del '49 y la reelección presidencial deterioraron las relaciones con los partidos opositores.

Los grupos sociales más conservadores presionaron al gobierno por medio de las Fuerzas Armadas para impedir la proclamación de Eva Duarte como candida-

ta a la vicepresidencia, nominación impulsada por los sindicalistas. Desde ese momento, los militares se convirtieron en un factor de presión política cada vez más importante. Además, dentro de las Fuerzas Armadas, fueron ganando influencia los sectores nacionalistas católicos y liberales, que establecieron acuerdos con los partidos políticos opositores.

La oposición al gobierno agrupaba a amplios sectores sociales: la Iglesia Católica, la clase media urbana, la gran burguesía industrial y comercial, la Bolsa de Comercio, los grandes terratenientes y un importante núcleo dentro de las Fuerzas Armadas.

En este ambiente convulsionado, se produjeron levantamientos contra el gobierno en diversas bases militares, llegando a producirse un bombardeo en la Plaza de Mayo el 16 de junio de 1955, que provocó cientos de muertos y heridos. Simpatizantes peronistas, por su parte, atacaron e incendiaron sedes de los partidos opositores y algunas iglesias. El clima de violencia agudizó el enfrentamiento político. El apoyo a Perón quedó reducido a un sector del empresariado y a los sindicatos obreros.

Finalmente, el 16 de septiembre de 1955, un nuevo levantamiento militar, la “Revolución Libertadora”, liderado por el almirante Isaac Rojas y los generales Pedro E. Aramburu y Eduardo Lonardi destituyó a Perón, estableciendo en su lugar un gobierno provisional.



Actividades

1.- Enumere los factores que influyeron en el Golpe Militar del '55.

.....

.....

.....

.....

2.- Enumere características políticas, económicas y sociales que justifiquen llamar al peronismo “movimiento populista”.

.....

.....

.....

.....

.....

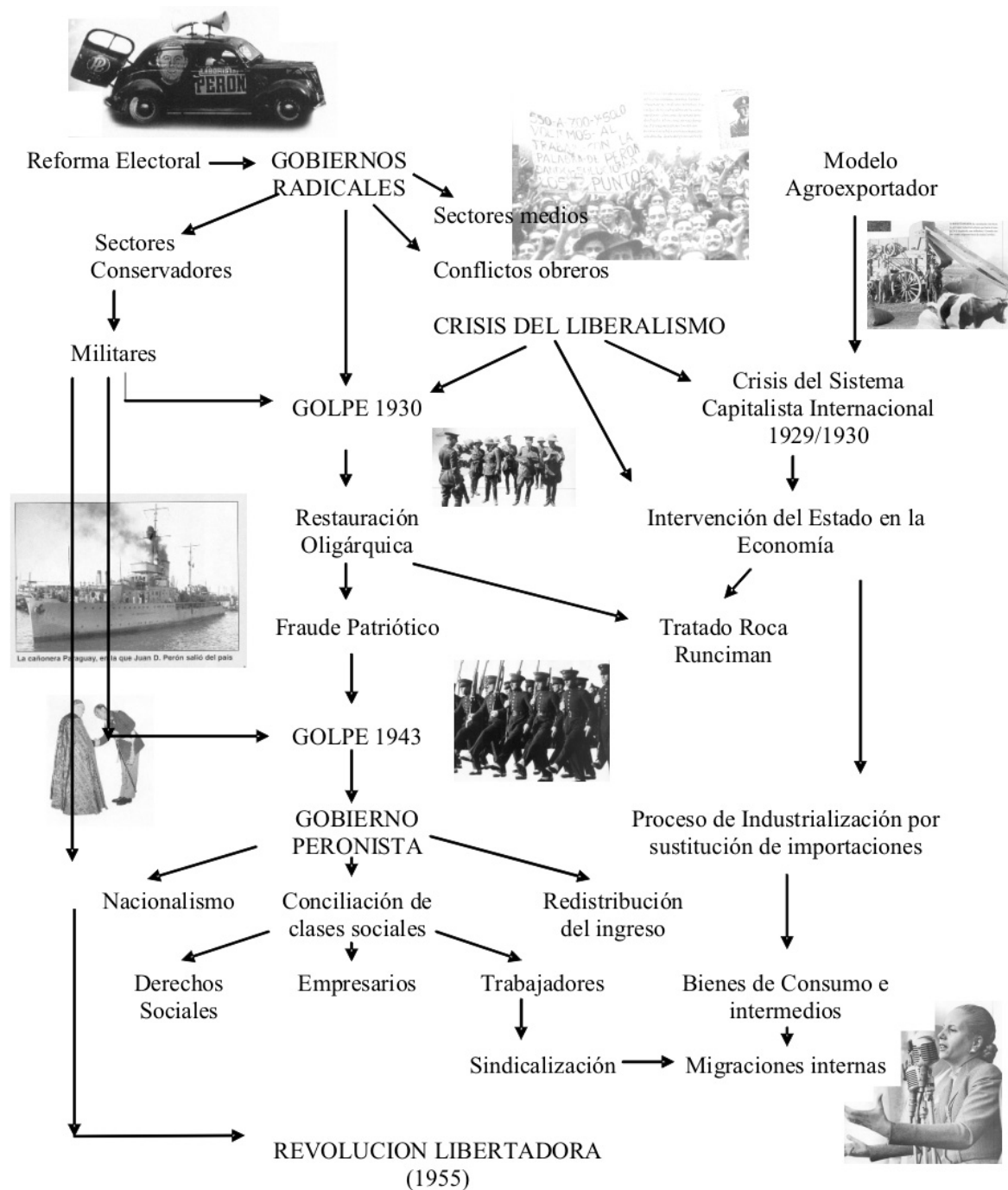
.....

.



ESQUEMA CONCEPTUAL

ARGENTINA DESDE 1916 A 1955





BIBLIOGRAFÍA

- Alonso y Vázquez. Historia. La Argentina contemporánea (1852- 1999). Aique. Buenos Aires, 2000.
- Aquino, Ensabella y Ferrucci. Proyecto XXI. Córdoba 4. Ciencias Sociales. Manual Kapelusz. Argentina, 2000.
- Atlas demográfico de la República Argentina. CEAL. Buenos Aires, 1992.
- Autores varios. Geografía Argentina. Aique. Buenos Aires, 1996.
- Autores varios. Historia de la Argentina. Hyspamérica. Buenos Aires, 1992.
- Barrali, Blasco y otros. Historia de la Argentina (siglos XVIII, XIX y XX). Estrada. Buenos Aires, 2000.
- Bertoncello, Rodolfo y otros. Geografía Argentina. Santillana. Buenos Aires, 1996.
- Bianchi, Susana. La iglesia católica y el Estado Peronista. En: "Conflictos y procesos de la Historia Argentina Contemporánea". CEAL. Buenos Aires, 1989.
- Ciencias Sociales . Módulo 2. Terminalidad de primaria para adultos distancia. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1999.
- Chiozza, Elena (Directora) El país de los argentinos. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1975.
- Durán, Diana y otros. Argentina. Mitos y realidades. Lugar editorial. Buenos Aires. 1997.

- Erbiti, Cecilia. El sistema espacial. Estructura de asentamientos. En: Roccatagliata; Juan. "Geografía Económica Argentina". Temas. El Ateneo. Buenos Aires. 1997.

- Escudé, Carlos. Gran Bretaña, Estados Unidos y la declinación argentina. 1942-1949. Editorial de Belgrano. Buenos Aires, 1983.

- Gallo y Cortés Conde. La república conservadora. Paidós. Buenos Aires, 1984.

- Halperín Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Alianza. Buenos Aires, 1997.

- Hardoy, Jorge. Las ciudades en América Latina. Paidós. Buenos Aires. 1972.

- Ionescu y Gellner (Compiladores) Populismo, su significado y características Nacionales. Amorrortu. Buenos Aires, 1970.

- Lerena, Marisa y Basile, Diana. Material didáctico elaborado para los alumnos de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Córdoba, 1.999-2.000.

- Rapaport, Mario. Los partidos de izquierda, el movimiento obrero y la política internacional (1930-1946). En: "Conflictos y procesos de la Historia Argentina Contemporánea". CEAL. Buenos Aires, 1989.

- Rofman, Alejandro y Romero, Luis. Sistema socioeconómico y Estructura Regional en la Argentina. Amorrortu ediciones. Buenos Aires, 1997.

- Romero, José Luis. Las ideas políticas en Argentina. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 1986.

- Romero, Luis Alberto. Breve historia contemporánea de la Argentina. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2.001.

- Rouquié, Alain. Poder militar y sociedad en la Argentina. Emecé. Buenos Aires, 1978.

- Wynia, Gary. La Argentina de Posguerra. Editorial de Belgrano. Buenos Aires, 1986.





TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Tema: Argentina desde 1916 hasta 1955 - organización política, socio-económica y territorial-

Nombre:.....

OBJETIVOS

- Analizar el papel de los nuevos actores sociales en los procesos políticos y socio-económicos de la Argentina contemporánea.
- Identificar y diferenciar diferentes proyectos políticos y económicos del siglo XX y las formas de participación que permitieron sustentar estos proyectos.
- Reconocer posturas, alianzas y justificaciones de las Fuerzas Armadas en sus distintas intervenciones políticas.
- Visualizar el desequilibrio y las desigualdades en la organización del territorio argentino a través de los procesos político-económicos a nivel nacional e internacional que le dieron origen.

Actividades

1) A- ¿Qué sectores apoyaron a los gobiernos radicales y por qué?

.....

.....

.....

.....

B - ¿Cómo explicaría las tensiones sociales que debieron enfrentar los gobiernos radicales?

.....

.....

.....

.....

.....



2) En 1942, el senador radical Eduardo Laurencena expresó los siguientes conceptos:

La característica más saliente de la política que predomina en la dirección del país desde hace años, es la permanente contradicción entre las palabras y los hechos, entre las ideas confesadas y las practicadas. Fervorosos demócratas en las manifestaciones verbales escarnecen a la democracia en la práctica. Cuando se promete con más vehemencia la pureza del sufragio, es porque ya se tiene preparada la trampa, el fraude y, si es necesario la violencia. Mientras se declama el respeto religioso a las leyes (...) ya se está preparando la violación flagrante de las cláusulas más fundamentales de la Constitución.

- a) Subraye los elementos que, a su juicio, caracterizan la forma de hacer política en el país entre 1930 y 1943.
- b) Teniendo en cuenta esta forma de hacer política. ¿Por qué hablamos de “restauración conservadora?”

2) “Durante los gobiernos de Perón se advierte una fuerte presencia del Estado en todas las dimensiones de la vida social”. Enumere las formas de **Intervención estatal** en los siguientes aspectos:

- político
- económico
- social.

3) “A partir de 1930, las Fuerzas Armadas se convierten en un **actor político** muy importante de la vida Argentina”. Responda:

¿Qué tipo de protagonismo político adquieren las FFAA en el período comprendido entre 1930 y 1955?

- 4) Los siguientes párrafos le servirán como guía para realizar las actividades:

Grandes capas de la población vivían hacia el año 40 en pésimas condiciones. Villa Desocupación fue la primera villa de emergencia ubicada en el Puerto de Buenos Aires. Este escenario se repetía en las afueras de Córdoba, de Rosario.....

Por ese entonces, comienzan a adquirir protagonismo los barrios de las grandes ciudades. Eran el centro de la vida social. En los clubes, por ejemplo, se realizaban los bailes, las actividades deportivas y sociales. Las bibliotecas populares concentraban las actividades culturales de la comunidad barrial.

- a) ¿Qué factores determinaron el crecimiento de las grandes ciudades en el período estudiado?
 - b) ¿Cómo se comenzaron a organizar las ciudades en ese momento?
¿Por qué?
- 5) A manera de conclusión, redacte un breve párrafo donde explique:

La distribución de las industrias y de la población durante la industrialización, acentuaron la competencia entre el puerto y el interior del país. Hoy persisten esos desequilibrios.